АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ТЬЮТОРА

В программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с РАС отличительной особенностью данной программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач, направленных на: развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений, на формирование способов усвоения ребенком общественного опыта в процессе взаимодействия с миром людей и предметным окружением, а также на задачах, направленных на формирование возрастных психологических новообразований и становление различных видов детской деятельности, которые осуществляются в процессе организации специальных занятий при преимущественном использовании коррекционных подходов в обучении.

Успешность реализации программы достигается при соблюдении следующих принципов:

- признание объективности существования индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ, в том числе, ребенка-инвалида, в образовательном процессе и необходимость включения коррекционной составляющей;
- индивидуализации образовательного процесса;
- максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности;
- «не навреди», психологический контакт с обучающимся с ОВЗ, в том числе, ребенком- инвалидом, и атмосфера доверия.

Срок реализации 1 год.