АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа разработана на основе ФОП, ФГОС ДО и ООП Детского сада №2. Рабочая программа по физическому направлению развития детей дошкольного возраста предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, используются, современные технологии физического воспитания особое значение придается:

-выделению и реализации оздоровительной компоненты физкультурного занятия;

-организации самостоятельной двигательной активности детей;

-формам организации детей при обучении и закреплении движений;

-формированию у детей потребности в здоровом образе жизни – в процессе физкультурной деятельности;

-ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта, приобщению к его традициям и культуре;

-активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Программа рассматривает пути приобщения дошкольников к физической культуре как к части общечеловеческой культуры, включающей в себя опыт рационального выполнения физических упражнений.

Работа с детьми традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируются в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи

содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма;

совершенствовать функции и закаливание организма детей;

формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи

-формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;

-обеспечивать осознанное овладение движениями, развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений;

-давать знания о принципах называния различных способов выполнения основных движений;

-содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике;

-знакомить детей с зависимостью состояния грудной клетки и работой сердечно-сосудистой и дыхательной систем для обеспечения самоконтроля за правильной осанкой;

-способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости с применением специальных методических приемов, создавать условия для развития ловкости, выносливости;

- обеспечивать усвоение общей структуры двигательной деятельности, понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

воспитательные задачи

-вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;

-приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;

-воспитывать двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;

- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;

- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Срок реализации программы 1 год .