

## Технологическая карта ООД

**Тема:** «Грузовики для зверят».

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Продолжительность:** 20 минут.

**Количество детей:** 16.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** формирование умения создавать конструкцию «Грузовик» по образцу и преобразовывать ее.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- продолжать учить различать и называть детали конструктора и использовать их с учетом конструктивных свойств;
- учить детей анализировать образец постройки: выделять основные части;
- продолжать учить самостоятельно изменять постройки, надстраивая в высоту.

**Развивающие:**

- развивать интерес к конструированию;
- развивать наглядно-образное мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- воспитывать бережное отношение к конструктору и постройкам.

**Планируемый результат:** умение создавать постройку «Грузовик» по образцу и преобразовывать ее в соответствии с заданием воспитателя.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Виды деятельности:** конструирование.

**Материалы и оборудование:** набор деталей конструктора типа LEGO, образец постройки «Грузовик», набор фигурок мелких животных, игрушка «Попугай».

## Конспект ООД

Этапы деятельности, время (в мин.)	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>1. Вводно-организационный (3 минуты)</p>	<p>Воспитатель приветствует детей. Говорит: «Ребята, к нам в гости сегодня кое-кто заглянул, а кто вы узнаете, разгадав загадку».</p> <p><i>Он известный всем артист – Жёлтогрудый пародист. Клюв – крючком. Крыло – цветное. В клетке зеркальце кривое. Издаёт – то свист, то лай Говорливый... (попугай)</i></p> <p>Показывает игрушку попугая. Говорит: «Верно, это попугай, а зовут его Кеша. Представляете, наш попугай не обыкновенный, он прилетел к нам из цирка. Он мне рассказал, что к ним на представление должны приехать его друзья: пингвиненок, львы и лошадки. Да вот беда: ни в одном автопарке города сегодня не осталось свободных грузовиков. А без грузовиков им никак не добраться до цирка! Мы же поможем зверятам? Отлично».</p>	<p>Приветствуют воспитателя. Слушают, отгадывают загадку.</p> <p>Слушают, отвечают на вопросы.</p>
<p>2. Организационно-поисковый (14 минут)</p>	<p>Говорит: «Посмотрите, я уже сделала один грузовичок для пингвиненка». Обозначает контур рукой. Спрашивает: «А из каких же частей состоит грузовик? Правильно, кабина, кузов, колеса». Показывает основные части грузовика. Говорит: «Это кабина. Здесь сидит водитель и управляет грузовиком. Это кузов. Он нужен для того, что перевозить грузы. Это колеса. С помощью них грузовик передвигается». Спрашивает: «Из каких деталей сделана кабина? Кузов? Колеса? Какого цвета кирпичики?». Говорит: «Начинать постройку мы будем</p>	<p>Слушают, наблюдают. Вместе с воспитателем анализируют образец постройки, отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают, отвечают на вопросы.</p>

	<p>с колес, затем идет основание, кузов и кабина».</p> <p>Снова обозначает контур постройки рукой.</p> <p>Говорит: «Давайте перед постройкой наших грузовиков разомнем наши пальчики».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p> <p>Раз, два, три, четыре, пять Вышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пять В домик спрятались опять.</p> <p>Говорит: «Молодцы! Пора приступить к строительству».</p> <p>Наблюдает за выполнением построек, исправляет при необходимости.</p> <p>Спрашивает: «Закончили?».</p> <p>Дает каждому ребенку по фигурке животного.</p> <p>Говорит: «Ребята, мне кажется, что львы и лошадки никак не поместятся в ваши грузовички. Нужно сделать кузов немножко повыше».</p> <p>Наблюдает за преобразованиями построек, исправляет при необходимости.</p> <p>Говорит: «Молодцы! Теперь лев и лошадка точно поместятся в ваших грузовиках. Давайте еще раз повторим, из каких частей состоит грузовик».</p> <p>Хвалит детей за хорошо выполненную работу, вызывает у них чувство радости.</p>	<p>Выполняют пальчиковую гимнастику по словесной инструкции воспитателя.</p> <p>Выполняют постройку в соответствии с образцом.</p> <p>Слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Преобразуют постройку, надстраивая в высоту. Слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>Испытывают чувство радости.</p>
<p>3. Рефлексивно-корректирующий (3 минуты)</p>	<p>Благодарит детей за проделанную работу: «Спасибо, ребята! Попугай Кеша очень вам благодарен, ведь теперь его друзья смогут смело отправиться на представление в цирк на ваших замечательных грузовиках».</p> <p>Говорит: «Дети, чему мы сегодня научились? Что было самым интересным? Что было трудным?».</p> <p>Говорит: «Вы большие молодцы! Теперь пойдете собираться на прогулку».</p>	<p>Слушают.</p> <p>Слушают, отвечают на вопросы. Собираются на прогулку.</p>