

## Конспект по рисованию в подготовительной группе «Корзинка с подснежниками» (март)

**Цели:** уточнять и расширять представления о весенних цветах;

- закреплять умение рисовать в нетрадиционной технике – пальцеграфия и ладошка-палитра;
- учить слушать литературные и музыкальные произведения и понимать их содержание;
- развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие;
- воспитывать желание создавать выразительный образ весны, ее первых цветов

**Материал:**

Тонированные листы синего цвета, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой, пьеса «Подснежник. Апрель» из цикла П.И. Чайковского «Времена года», сказка С.Я. Маршака «12 месяцев», картинки с изображением ромашки, колокольчика, одуванчика, ландыша

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Март – первый месяц весны, а первый весенний праздник – это праздник всех женщин: мам, бабушек, сестер, подружек. Весна чувствуется всюду. Деревья оживают, дышат. К этому дню готовятся заранее: подарки покупают или мастерят своими руками, сажают цветы.

Представьте, что вы семена. Вас посадили в прогретую солнышком землю. Согрелись семена в земле. Из них проросли маленькие ростки, слабые, беззащитные, хрупкие. Но солнышко с каждым днем греет все сильнее и сильнее, росточки начинают расти быстрее. Вот росток набрался сил, пробуравил землю и выбрался на свежий воздух. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, разворачивает лепестки. Сначала лепестки кажутся помятыми, но вот они расправились, и все увидели прекрасный весенний цветок.

**Дидактическая игра «Как растет цветок?»**

Детям раздают конверты с картинками, предлагают выложить картинки в последовательности роста цветка: семечко - росток - побег - появление листочков - появление бутона - появление цветка - цветок завял - образование семян.

**Воспитатель.** Молодцы! Знаете, как цветы растут! А сможете ли вы отгадать загадки про цветы?

1. На зеленой хрупкой ножке  
Вырос шарик у дорожки.  
Ветерок прошуршал  
И развеял этот шар. (Одуванчик.)

2. Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет.

*(Колокольчик.)*

3. Стоят в лугах сестрички,  
Золотой у них глазок,  
Белые реснички.

*(Ромашки.)*

4. Солнце жжет мою макушку,  
Хочет сделать погремушку

*(Мак.)*

5. Белые горошки  
На зеленой ножке.

*(Ландыш.)*

Если дети затрудняются, воспитатель показывает картинку. Дети рассматривают ее. Обращают внимание на слова, соответствующие изображению.

### **Воспитатель:**

Предлагаю вспомнить, представить и нарисовать весенние цветочки – **подснежники**.

*(Дети садятся за столы и самостоятельно приступают к работе).*

Звучит музыка П. И. Чайковского.

Воспитатель напоминает как работать в нетрадиционной технике- **пальцеграфия и ладошка-палитра**, как правильно брать краску и как затем дорисовать кисточкой листочек и стебелёк.

В конце занятия проводится гимнастика для глаз и рук:

Будут ручки играть, глаза и носик - помогать.

**Подснежника цветки** *(переплести пальцы)*

Распускают лепестки *(плавно разжать пальцы)*.

Ветерок чуть дышит (легко, плавно подуть,

Лепестки колышет *(пошевелить пальцами)*.

К цветку носик приближаем (податься вперед,

Аромат цветов вдыхаем *(втянуть носом воздух)*.

Тюльпанов цветки *(переплести пальцы)*

Распускают лепестки *(плавно разжать пальцы)*.

Ветерок чуть дышит (легко, плавно подуть,

Лепестки колышет *(пошевелить пальцами)*.

К цветку носик приближаем (податься вперед,

Аромат цветов вдыхаем *(втянуть носом воздух)*.

Нарциссов цветки *(переплести пальцы)*

Распускают лепестки *(плавно разжать пальцы)*.

Ветерок чуть дышит (легко, плавно подуть,

Лепестки колышет *(пошевелить пальцами)*.

К цветку носик приближаем (податься вперед,

Аромат цветов вдыхаем *(втянуть носом воздух)*.

Фиалок цветки *(переплести пальцы)*

Распускают лепестки (*плавно разжать пальцы*).

Ветерок чуть дышит (легко, плавно подуть,

Лепестки колышет (*пошевелить пальцами*).

К цветку носик приближаем (податься вперед,

Аромат цветов вдыхаем. (*Втянуть носом воздух.*)

Вечер наступает (переплести пальцы,

Цветы все засыпают. (*Закрывают глаза.*)

В конце **занятия** все рисунки детей выставить на стенд, подвести итог проделанной работы, похвалить, отметить наиболее удачные по композиции и цветовому решению.

Вам понравилось занятие? Что нового вы узнали? Молодцы ребята