

Планирование музыкальной деятельности в 1 младшей группе.

Сентябрь

<i>неделя</i>		<i>Программное содержание</i>	<i>источник</i>
	Музыкально-ритмическое движение: «Сапожки русские» рус.нар.мелодия	Учить двигаться под музыку, изменять движение в соответствии с характером музыки	фонограмма
	Слушание русск.нар.песенки «Зайка»	Учить понимать произведение, эмоционально на него откликаться	фонограмма
	Пение Е. Теличеева «Спи мой мишка»	Учить подпевать отдельные слова	текст
	Игра: «Медведь и заяц»	Развивать у детей активность, желание вступать в контакт	фонограмма
	Пляска «Пальчики- ручки»	Развивать чувство ритма, умение менять движение в соответствии с музыкой	фонограмма
		Октябрь	
	Слушание: 1. «Дождик» рус.нар.мелодия	Учить понимать произведение, эмоционально на него откликаться	фонограмма
	Пение: «Петушок» р.н.п.	Привлекать детей к активному подпеванию песен, учить звукоподражанию.	
	Пляска «Чок да чок» - музыка Е.Макшанцевой	Учить двигаться в соответствии с характером музыки	фонограмма
	Музыкально - дидактические игра	Развивать слуховое внимание и муз.	

	«Узнай, на чём играю?»	память	Пояснительная записка
	<i>Игра</i> «Птички-невелички»	Учить двигаться в соответствии с характером музыки	фонограмма
		Ноябрь	
	<i>Музыкально-ритмическое движение</i> « Научились мы ходить» Е.Макшанцева	Развивать основное движение : ходьбу	фонограмма
	<i>Слушание</i> « Ловкие ручки» (Тихо-громко) Е.Тиличеева	Развивать динамический слух, внимание	фонограмма
	<i>Пение:</i> рус.нар.песенка «Ладушки»	Учить подпевать песни	фонограмма текст
	<i>Пляска</i> - «Где же наши ручки» - музыка Т.Ломовой	Учить двигаться в соответствии с характером музыки	фонограмма
	<i>Музыкально-ритмическое движение:</i> «Сапожки» рус.нар.мелодия	Учить двигаться под музыку, изменять движение в соответствии с характером музыки	фонограмма
		Декабрь	
	<i>Музыкально-ритмическое движение:</i> «Пляска с колокольчиками»	Учить двигаться под музыку, изменять движение в соответствии с характером музыки	фонограмма
	<i>Слушание:</i> Зайчики. М. Раухвергер	Знакомство с новой пьеской.	фонограмма
	<i>Пение:</i>	Учить активно подпевать	Текст

	1. «Ай да ёлочка» 2. «Дед Мороз»		текст
	<i>Игра</i> «Кошка и котята»	Развивать внимание, формировать умение согласовывать движения с музыкой	фонограмма
	<i>Пляска</i> «Игра – пляска со снежками»	Учить двигаться в соответствии с характером музыки	фонограмма
		Январь	
	<i>Музыкально-ритмическое движение:</i> Э.Компанейца «Ножками затопали» -	Учить детей слышать смену характера музыки и выполнять движения в соответствии с ней.	фонограмма
	<i>Слушание</i> «Зима» В.Красева	Учить эмоционально откликаться на содержание песни	фонограмма
	<i>Пение:</i> «Ёлочка –красавица»	Продолжать учить детей подпевать вместе со взрослым, выполнять движения по показу взрослого	Текст фонограмма
	<i>Игра с мишкой</i> возле ёлки	Активизировать детей, учить манипулировать игрушками	фонограмма
	<i>Игра с погремушками.</i> А. Лазаренко	Развивать умение бегать , не наталкиваясь друг на друга	фонограмма
	<i>Музыкально- дидактическая игра на развитие звуковысотного слуха</i> «Где мои детки»	Развивать внимание, активизировать детей, звуковысотный слух.	содержание
		Февраль	

	<i>Музыкально-ритмическое движение</i> «Где же наши ручки» Т. Ломовой	Развивать внимание, выдержку, эмоциональную отзывчивость	фонограмма
	<i>Слушание:</i> « Самолётики летят»	Учить внимательно, слушать и выполнять несложные движения	фонограмма
	<i>Пение:</i> «Лады, лады, ладушки»	Учить активному подпеванию	Текст фонограмма
	<i>Игра муз. подвижная</i> «Шляпа»	Учить реагировать на смену характера музыки	фонограмма
	<i>Музыкально - дидактическая игра на развитие определения темпа</i> «Как бегают зверята»	Учить реагировать на смену характера музыки выполнять движения по показу взрослого.	содержание