

**Тема:** «Подсолнух».

**Цель:** познакомить детей с историей создания подсолнечного масла в слободе Алексеевка, со способами его изготовления. Закрепить значение слов «подсолнечник», «подсолнечное масло». Учить детей выполнять поделку из природного материала и пластилина с элементами аппликации; развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе, желание заботиться о птицах.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивация – мотивационно- побудительный	Воспитатель загадывает загадку: У извилистой дорожки Растёт солнышко на ножке. Как дозреет солнышко Будет горстка зёрнышек.	Дети с интересом отгадывают загадку.
Организационно- поисковый	Правильно. А ещё его называют «Цветком солнца». Почему? Чем он знаменит? Посмотрите на фотографии, иллюстрации и скажите, на что он похож. - Верно. Большой цветок подсолнечника (а это его научное название) напоминает нам солнце. Но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у подсолнуха удивительная способность поворачивать головку цветка вслед за солнышком, провожая его от восхода до самого заката. - Ребята, давайте опишем подсолнечник. Расскажите, какой он? - Правильно. Поджаренные семена подсолнечника люди едят как лакомство и называют семечки. Пробовали вы когда-нибудь	Дети отвечают на вопрос, рассматривают фотографии. Дети: Большой цветок жёлтого цвета, стебель длинный зелёного цвета, листья крупные, зелёные, внутри подсолнечника чёрные семечки. Дети отвечают. Дети внимательно слушают рассказ Дети приклеивают на нарисованный на картоне круг листья, вырезанные из жёлтой бумаги. Из чёрного пластилина делается тонкий жгутик и в форме спирали выкладывается на нарисованный круг. Семена подсолнечника прикладываются и прижимаются (по всему кругу, покрытому чёрным пластилином). В заключение приклеиваются стебель и листок, вырезанные из зелёной бумаги.

семечки? Семечки – очень полезный продукт, так как в них много витаминов и других, полезных для здоровья веществ.

Дегустация семян подсолнечника

Детям предлагается попробовать очищенные семена подсолнечника.

- Но это ещё не всё. Из семян подсолнечника делают ещё и масло, которое так и называется «подсолнечное». А кто придумал из семечек масло делать, я вам сейчас расскажу.

В городе Алексеевка Белгородской области, возле базарной площади (площадь, на которой находится базар, жил-был Даниил Бокарев. Шёл он как-то по улице и увидел красивый цветок.

Этот цветок ему очень понравился. Цветок был необычный, большой, а внутри с семечками и назывался подсолнечник. Сорвал его Даниил и начал есть семечки. А вкус у семечек был

приятно-маслянистый. Грыз он семечки, грыз, и родилась у него мысль о получении из семечек масла. Насадил он у себя в огороде много

подсолнечников, а в конце лета аккуратно срезал шляпки, снёс во двор и выбил из шляпок семечки. К этому времени Даниил сделал

приспособление. Он взял пень, сбоку в нём выдолбил квадратную нишу. Внизу этой ниши

выбил гнездо, куда закладывал порции высушенных семечек. В гнездо вставлял

высушенных семечек. В гнездо вставлял

деревянный колышек. И при помощи двух клиньев, забиваемых молотком, цилиндр в гнезде давил на семечки. По желобку стекала густая светло-коричневая жидкость. Необычный и приятный запах стоял в сарае, где Даниил Бокарев «бил масло».

Вот таким образом Даниил Бокарев изобрёл способ получения масла из семечек подсолнечника. А масло, на котором ваши мамы готовят еду тоже выбито из семечек. Благодаря тому, что Даниил Бокарев первым придумал способ получения масла, город Алексеевка Белгородской области носит герб с изображением подсолнечника.

**Физкультминутка: картотека.**

Воспитатель предлагает детям сделать подсолнух.

Воспитатель индивидуально помогает затрудняющимся детям

- Ребята, а вы знаете, что не только люди любят лакомиться семечками. Вспомните, кого мы с вами зимой угощали семенами подсолнечника?

Мы насыпали семена подсолнечника в птичьи кормушки. Давайте возьмём семечки, оденемся и во время прогулки угостим наших пернатых друзей этим вкусным лакомством.

Рефлексивно-корректирующий.	Оформляет выставку детских работ.	Дети рассматривают свои работы.
-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** слово « подсолнечник», «подсолнечное масло».

**Понимает:** как выполнить поделку из природного материала.

**Применяет :** аккуратность, бережное отношение к птицам, любовь к живой природе, желание заботиться о птицах.