

Конспект художественно-эстетической деятельности во 2 младшей группе. Рисование: «Привяжем к шарикам цветные ниточки».



**Цель:** Добиться эмоционального отклика творческого процесса.

**Программные задачи:**

- продолжать формировать навыки у детей правильно держать карандаш;
- формировать умение рисовать линии с вежу в низ;

- умение вести линии неотрывно, слитно;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:** игра с воздушными шариками.

**Демонстрационный материал:**

использование мультимедийной установки, воздушные шарики красного, синего, желтого цвета, карандаши трех цветов, нитки трех цветов, на каждого ребенка 1/2 альбомного листа с изображением шаров трех цветов без ниточек.

**Форма организации детей:** дети сидят на стульях, выполняют движения стоя, сидят за столами полукругом.

**Ход занятия:**

**1 часть. Организационный момент.**

Воспитатель приглашает детей послушать историю куклы Кати:

-Кукла Катя ходила на праздник. Мама купила ей много шариков.

Посмотрите на шарики, какого они цвета (ответы детей).

-Кукла Катя хотела взять все свои шарики, но они у нее упали и улетели.

Я принесла шарики сюда, но Катя расстроилась, что не может удержать все свои шарики.

-Как можно помочь Кате (ответы детей)

-Да, нужно привязать к шарикам ниточки. Давайте подберем ниточки по цвету шариков. Дети подбирают ниточки, а воспитатель привязывает.

-Вот теперь все свои шарики Катя возьмёт, и они не улетят.

Показ способов выполнения работы:

-Ребята, посмотрите, какие рисунки у меня есть. Что на них изображено?

-Шарики.

-А ниточки у них есть?

-Нет.

-Давайте дорисуем ниточки к шарикам.

-Я первая нарисую ниточки к шарикам, смотрите, как я буду это делать:

возьму карандаш тремя пальцами, красного цвета, и проведу прямую линию от красного шарика сверху вниз, не отрывая карандаш от листа, затем возьму синий карандаш и проведу прямую линию от синего шарика сверху вниз, и желтый карандаш возьму и проведу прямую линию сверху вниз от желтого шарика.

Ребята давайте отдохнем.

### **Физминутка:**

Дети встают в круг, берутся за руки.

Воспитатель медленно, напевно произносит слова, отступая назад: «Раздувайся мой шар!

-Раздувайся большой...»

Все останавливаются, держась за руки и образуя большой круг. Воспитатель продолжает: «Оставайся такой и не лопайся!» И уточняет: «Смотрите, какой большой шар мы надули!».

И все вместе: «Ш-ш-ш-ш!» Не отпуская рук, все сбегаются в середину: «Сдулся наш шар!» - констатирует воспитатель.

-«Надуваем еще раз!» Повторяет слова игры.

### **2 Часть. Совместная работа с детьми.**

А сейчас мы с вами дорисуем ниточки к шарикам.

Не забывайте, что к красному мы привяжем-нарисуем красную ниточку, к синему – синюю, к желтому - желтую.

Возьмем красный карандаш тремя пальчиками и проведем прямую линию от красного шарика сверху вниз.

Воспитатель во время работы следит за осанкой детей, как держат карандаш, оказывает помощь.

### **Анализ детских работ:**

-Вот какие ниточки у вас получились красивые.

Вы ребята хорошо сегодня потрудились. Ниточки получились у всех замечательные, полюбуйтесь своими рисунками.



