

«Флаг России»

Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинография».

Задачи:

- расширять знания о флаге, как государственном символе,
- передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;
- закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание).
- Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.

Предварительная работа: беседа о флаге и гербе России.

Материалы и оборудование: готовый образец работы, набор пластилина, стека, картон разных цветов, доска для лепки, бумажные салфетки.

Ход

Воспитатель: Ребята, посмотрите на иллюстрации, что на них изображено?
(Герб, флаг России)

- Как можно назвать их одним словом? (Государственные символы)

Также к государственным символам относится и гимн России.

- А как вы думаете, зачем нужны государственные символы? (Ответы детей)

- Государственные символы олицетворяют индивидуальность и независимость каждой страны. В них государство отображает свою историю, традиции, природу, вкладывая особый смысл знакам, рисункам, цвету на гербах и флагах.

Чтение стихотворения О. Богдановой:

Белая полоска - белая берёзка!

Русская душа- чиста и хороша!

Полоска голубая - светлая родная!

Это воздух и вода - жизни вечная среда!

А красная полоска -то сердца отголоски -

Вера, Преданность и Честь,
Память, Мужество и Верность -
Это всё в России есть!

Воспитатель: О каком символе это стихотворение? (О флаге)

- Флаг есть на всех главных зданиях страны, на важных мероприятиях, праздниках, парадах. И я предлагаю слепить много российских флагов в технике пластилинографии.

Воспитатель: Посмотрите на флаг, какой он формы? (Прямоугольной)

- Нарисуйте на картоне прямоугольник, разделите его на три равные, одинаковые полосы. Контуры полос могут быть не просто прямые, а как будто волнистые, развиваются на ветру. (Показ педагога)

-Какие цвета пластилина нам понадобятся? (белый, синий, красный)

-С какой полосы мы начнем закрашивать флаг? (С белой)

- Вспомним алгоритм лепки в технике пластилинографии. (Отщипываем маленький кусочек пластилина, раскатываем тонкие колбаски, выкладываем их по контуру полосы и начинаем размазывать пластилин от края в центр полосы)

Воспитатель: Пластилин размазываем аккуратно тонким слоем, чтобы не было пробелов.

Физкультминутка

«Флажок»

Флаги в руки мы возьмем,
Вверх поднимем и взмахнем

(Дети поднимают флажки над головой и машут)

А затем мы дружно в ряд
Зашагаем, как отряд!

(Дети шагают друг за другом, машут флажками)

А теперь мы встанем в круг,
Спрячь флажок за спину, друг.

(Дети встают в круг, прячут флажки за спину)

Ты, флажок свой покажи

И попрыгай от души.

(Дети прыгают)

Воспитатель: Также закрашиваем синюю и красную полосы нашего флага.

-Для древка флага возьмем светло-коричневый или золотистый цвет, скатаем толстую колбаску, приложим к основе, чуть-чуть прижмем. В начале древко флага немного заострим.

Воспитатель: Чтобы флаг выглядел более выразительным, по краю флага можно выложить тонкие колбаски или маленькие шарики.

3. Рефлексия.

- Какой государственный символ мы сегодня лепили?

В какой технике?

- Вспомните, что обозначают цвета флага?

-Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?

Выставка флагов под гимн России.