

Конспект занятия по рисованию
на тему « Поезд для путешествия по миру»

Программное содержание: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе.

Предварительная работа: чтение литературы, рассматривание иллюстраций, фотографий.

Оборудование: картинки с изображением паровоза, игрушечная модель паровоза, альбомный лист, простые карандаши, гуашь, кисти №3 и №8, стаканчики с водой.

Ход занятия:

Воспитатель показывает дошкольникам поезд и проводит с ними беседу: Ребята, посмотрите какую новую игрушку я вам принесла ? Что это? Для чего нужен поезд? Почему эта машина получила такое название ?

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Ем я уголь, пью я воду.

Как напыюсь - прибавлю ходу.

Везу обоз на сто колес

И называюсь. (ПАРОВОЗ).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку, а вот и наш знакомый паровозик из Ромашково прибыл.

Воспитатель: Я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Веселый поезд».

Десять вагонов – десять ребят

Мчатся вагоны и громко гудят.

Дети встают в две колонны друг за другом, изображая поезд. Стоящий впереди «локомотив» (воспитатель) начинает движение семенящим шагом. Остальные движутся за ним. Руки, согнуты в локтях, имитируют движения

поршней на колесах поезда.

Мчатся вперед по буграм, по откосам.

Каждому хочется быть паровозом.

Вот запыхтел «чу-чу-чу» паровоз,

Десять вагонов в горку повез.

Десять вагонов отстать не хотят,

Тоже стараются, тоже пыхтят.

Дети двигаются медленнее, изображая возросшие усилия паровоза,

одновременно проговаривая «чу-чу-чу»

Каждый ногами работает ловко.

Ехали, ехали – стоп! Остановка.

Движение становится более быстрым. На слове «стоп» дети

останавливаются.

Воспитатель: Отдохнули? Предлагаю вам сесть на свои места. Ребята, а кто из вас уже ездил на поезде? Сколько в поезде было вагонов? Куда вы ездили?

Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрацию с изображением паровоза. Вот мы с вами сейчас играли в паровоз и у нашего паровоза было много вагонов, а у этого нарисованного совсем мало. Давайте нарисуем ему много разных вагончиков столько, сколько было у того паровоза на котором вы путешествовали.

Сначала рисунок будем выполнять простым карандашом, а затем раскрасим его красками. Образец рисунка вы видите на доске.

Дети приступают к основной части работы.

Воспитатель: О чем мы сегодня с вами говорили? Что нового и интересного узнали вы? Что вам понравилось в нашем занятии?

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Очень старались. Сейчас я вам раздам смайлы: грустные и веселые, что бы посмотреть какое у вас настроение после занятия.