

## **Аппликация декоративная с элементами конструирования «Зимние снежинки»**

### **Задачи:**

Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «ёлочка», ромб, зигзаг, волна и пр.); развивать координацию в системе «глаз-рука»; воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).

### **Предварительная работа:**

Подготовка коллекции фантиков; знакомство с искусством «бумажного фольклора» (фотографии и слайды китайских, польских, белорусских и украинских вырезок); освоение элементов прорезного декора; упражнение в вырезывании отдельных элементов на полосе, сложенной вдвое; беседа о старинных народных традициях украшения окон к зимним праздникам. Чтение отрывка из рассказа К.Д. Ушинского «Роса, иней, снег и град»: «Если облако, из которого готовится идти дождь, само очень охладает, тогда водяные пары, составляющие его, превращаются в красивые снежинки - маленькие ледяные кристаллики, состоящие их крошечных кусочков льда, расположившихся симметрически вокруг общего центра. Снежинки очень разнообразны и иногда представляют собою весьма красивые звёздочки».

### **Работа с семьёй:**

Предложить родителям провести вместе с детьми прогулку в кондитерский магазин с целью рассматривания фантиков; попросить принести в детский сад для занятий по 10-20 красивых фантиков и кусочков фольги.

### **Материалы, инструменты, оборудование:**

Красивые фантики - 30-50 штук; ножницы для детского труда; дидактическое пособие «Бумажный фольклор» с элементами прорезного декора. Рекомендуемые учебно-методические пособия, наглядность. Плакаты «Новогодняя ёлка», «Зимнее окошко», «Морозные узоры», «Зима», «Цветные пейзажи», «Времена года». Технологическая карта «Снежинка»

### **Содержание занятия:**

Воспитатель показывает детям снежинки, вырезанные из цветной фольги и красивых фантиков. Предлагает полюбоваться. Спрашивает, нравятся ли детям эти необычные снежинки, из чего они сделаны? Дети догадываются, что снежинки вырезаны из фантиков и фольги. Воспитатель показывает детям способ вырезывания шестилучевых снежинок с опорой на схему. Напоминает, какими элементами прорезного декора можно украсить снежинки. Вывешивает технологическую карту «Снежинка (6 лучей)» и дидактическое пособие «Бумажный фольклор». По ходу занятия дети могут подходить, раскрывать сложенные пополам формы, чтобы рассмотреть элементы декора. Дети выбирают фантики, вырезают снежинки. Воспитатель помогает сложить фантики, подсказывает, как построить узор (например, чередовать два вида элементов на одной стороне, или вырезать на одном сгибе один вид элементов узора, а на другом иной). Все снежинки выкладываются на белом листе бумаги, чтобы лучше был виден узор. Дети предлагают варианты композиций, которые можно составить из вырезанных снежинок (ёлка, букет, салют, снеговик и пр.). На этом занятии или в самостоятельной художественной деятельности дети составляют 2-3 композиции. Воспитатель помогает наметить общую форму или структуру, например, рисует или вырезает силуэт ёлки, снеговика, ледяной избушки и т.д.

Дети заполняют пространство внутри нарисованного контура или аппликативный силуэт вырезанными снежинками, предварительно разложив их в поисках наиболее красивого цветосочетания.

После занятия. Закрепление освоенного способа - вырезывание шестилучевых форм (снежинки, звёзды, цветы), составление композиций («Зимнее окошко», «Ночное небо», «Цветочная поляна», «Цветы в вазе»). Чтение эмоциональных стихотворений, рассказов и сказок о зиме. Зимний сон

Обжигаясь и шипя,

На щеках снежинки тают.

За окном тихонько встанет

Синий мост из хрусталя –

Из забытой давней сказки...

Пишут ветры вензеля

И хохочут молча маски.

(В. Шипунова)