

## Технологическая карта ООД.

Средняя группа.

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Раздел:** «Лепка».

**Тема:** «Запустим ракеты в космос».

**Цель:**

Расширить знание детей о космосе и о космических полётах.

Воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.

Задачи:

**Образовательная.**

- формировать понятие о космосе;
- показать многообразие планет в космосе;
- познакомить с планетами Солнце, Луна и Земля;
- познакомить с профессией - «космонавт» и транспортом - «ракета».

**Развивающая.**

Развивать способности к творчеству, воображение, композиционные навыки; совершенствовать умение оформлять поделки.

Развивать наблюдательность, внимание.

**Воспитательная:**

Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, первой покоривший космос.

Предварительная работа:

Беседа об освоении космоса; о первооткрывателях космоса. Рассмотрение изображений космических летательных аппаратов, портретов космонавтов.

Этапы деятельности	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Читаю детям стихотворение Я. Серпина «Ракеты»: «Гулять сегодня некогда, Мы заняты другим: Космические ракеты Мы дружно мастерим. Мы ярко их раскрасим – Пусть теперь летят! В отважных космонавтов Играет детский сад». О чем говорится в этом стихотворении?	Внимательно слушают воспитателя, объясняют ответ, приводят доводы.
Организационно-поисковый	Кто такие космонавты? А вы хотите полететь в космос? А на чем туда можно полететь? Физкультминутка «Ракета».	

<p>«Мы в ракеты быстро сели, <i>(дети выполняют движения руками, имитируя бег на месте)</i> В космос дружно полетели. <i>(дети поднимают руки над головой и соединяют свои ладошки, образуя над головой конус)</i> Там красот вокруг немало! <i>(дети разводят руки в стороны)</i> Земля вдали, как точка стала. <i>(дети соединяют указательный и большой палец каждой руки, а затем соединяют руки вместе. Соединение четырёх пальцев (указательных и больших пальцев левой и правой рук показывает, какой маленькой кажется планета)</i> Вышли в космос – невесомы, Всё совсем не так, как дома! <i>(Во время звучания этих двух строк дети выполняют замедленные произвольные движения, имитируя движение в невесомости)</i> Возвращаемся скорей, <i>(дети выполняют левой и правой рукой круговое движение к себе)</i> Чтоб не скучать нам без друзей!» <i>(дети поднимают указательный палец).</i> Мы с вами немного отдохнули, теперь посмотрите на доску. Сегодня мы будем делать вот такую ракету (показ образца). Из каких геометрических фигур состоит ракета? Куда летит ракета?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют физкультминутку.</p>
--	---

	<p>А что есть в небе, в космосе?</p> <p>Сейчас я покажу Вам как делать ракету. Берем кусочек пластилина, раскатываем между ладошками - столбик, соединяем друг с другом столбики в виде прямоугольника, треугольника и кругов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Космос».</p> <p>«Космонавтом хочешь стать? Сильным быть и ловким? Надо пару подобрать И лицом друг к другу встать. Если чистые ладошки – Значит можно начинать».</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p>	<p>Квадраты, треугольники, круги.</p> <p>В космос, вверх. Звезды, луна, другие планеты.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Дети самостоятельно выполняют работу.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий</p>	<p>Давайте посмотрите, какие получились у вас ракеты. Хвалю детей за проявление творчества.</p> <p>Предлагаю провести подвижную игру: «<b>Звездные ловишки</b>»</p> <p><b>ХОД ИГРЫ:</b></p> <p>Ловишка, выбранный играющими, становится на середине группы, в руках у него объемная звездочка. По сигналу: «Раз, два, три — лови!» — все дети разбегаются</p>	<p>Испытывают радость оттого, что самостоятельно выполнили поделку.</p> <p>Соглашаются и играют в игру.</p>

	по группе, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его звездочкой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся звездочкой, отходит в сторону. Когда будет запятнано 3—4 ребёнка, то выбирается новый ловишка.	
--	--	--

Ожидаемый результат:

Знать: практические способы работы с пластилином;

Иметь: представление о космосе;

Уметь: самостоятельно выполнять работу.