

Технологическая карта по лепке в средней группе

Раздел: Лепка

Тема: «Письмо танкиста»

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Труд», «Познание», «Коммуникация»

Цель:

- Создать условия для реализации и развития творческих способностей у детей;
- Расширять представление детей о понятии «Защитник Отечества».

Задачи:

Образовательные:

- Дать представление об армии и защитниках Отечества;
- Совершенствовать приемы скатывания, расплющивания, размазывания, разглаживания на готовой поверхности;
- Закреплять умения лепить из нескольких частей;

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение принимать задачу и выполнять ее;

Развивающие:

- Развивать у детей мелкую моторику рук, память, воображение;
- Развивать координацию движений рук.

Методы и приемы:

- Наглядные: картинки по теме занятия;
- Словесные: беседа о празднике «23 февраля», отгадывание загадок, инструкция по проведению практической работы;
- Практические: лепка танков из пластилина, подвижная игра «Поиграем мы в Солдатов».

Материалы и оборудование:

Пластилин, стеки, дощечки, мультимедийное оборудование с подготовленными картинками, салфетки для рук, письмо «от танкиста».

Временной ресурс: 20 минут

Этап	Задачи этапа	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Вводно-организационный, 3мин	Мотивировать детей на включение в игровую деятельность	Воспитатель напоминает детям о том, что совсем скоро в нашей стране наступит замечательный праздник, с которым все будут поздравлять всех мужчин и спрашивает что же это за праздник? Воспитатель зачитывает	Дети должны вспомнить, что речь идет о празднике «23 февраля» В процессе игровой ситуации дети должны понять что праздник «23 февраля» - праздник всех защитников	Создан благоприятный фон для дальнейшей работы. Отгадали загадку. Дети усвоили, что праздник «23 февраля» - день защитников страны, праздник для мальчиков и мужчин.

		<p>загадку:</p> <p><i>День такой у нас один –</i></p> <p><i>Праздник мальчиков,</i> <i>мужчин.</i></p> <p><i>Отмечает вся страна –</i></p> <p><i>Двадцать третье февраля.</i></p> <p><i>Этот день все знать должны</i> –</p> <p><i>День ...</i></p> <p><i>(защитников страны).</i></p> <p>-Защитники нашей Родины обязательно проходят или будут проходить службу в армии.</p> <p><i>Игровая мотивация</i></p> <p>На столе лежит конверт с письмом.</p> <p>Воспитатель вдруг замечает его и говорит: « Ребята, посмотрите, нам кто-то</p>	страны.	
--	--	---	---------	--

		<p>прислал письмо, давайте его откроем?»</p> <p>Открывает письмо.</p> <p>«А здесь фотография, кто на фотографии? Танкист. Здесь еще есть письмо, так что же нам написали.... ребята, он просит нас о помощи, в танковых войсках не хватает танков... Что же делать? как же нам помочь? (слепить)»</p>		
<p>Мотива-ционно-побудительный</p> <p>2 мин</p>	<p>Создать мотивационную ситуацию</p>	<p>А как же выглядит танк?</p> <p>Давайте посмотрим презентацию с картинками разных танков.</p> <p>(Просмотр презентации).</p> <p>- Какого цвета танк? (зеленого) а еще бывает и коричневого цвета.</p> <p>- Из скольких частей он состоит? (корпус, башня, пушка и колеса- гусеницы)</p>	<p>Дети смотрят презентацию и отвечают на вопросы воспитателя</p>	<p>Дети усвоили, какого цвета танк, из каких частей он состоит и какого размера все эти части.</p>

		<p>а знаете, почему гусеницы? Я вам расскажу, потому что танк ездит в таких местах, где можно проехать только на гусеничных танках.</p> <p>- Какого размера части (корпус большой, башня поменьше, а пушка маленькая и длинная)</p>		
<p>Восприятие и усвоение нового</p> <p>5 мин</p>	<p>Усвоение новых знаний с помощью логического мышления</p>	<p>Воспитатель предлагает отгадать загадки:</p> <p><i>- Ползет черепаха-стальная рубаха, Не знает ни боли она и ни страха. Враг в овраг, и она, где враг. Что это за черепаха?</i></p> <p><i>(Танк).</i></p> <p><i>- Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы. Та машина в поле чистом Управляется...</i></p>	<p>Дети отгадывают загадки и принимают участие в игре</p>	<p>Дети отгадали загадки и усвоили новые знания, из чего состоит танк.</p>

		<p>(танкистом).</p> <p>- А сейчас мы с вами поиграем: я буду показывать картинки, на которых изображены различные детали машин, танков и их снаряжение, а вы должны сказать мне относится эта деталь к танкам или нет.</p>		
<p>Динами-ческая пауза</p> <p>2 мин</p>	<p>Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости</p>	<p>Воспитатель просит детей встать рядом со своим местом за столом.</p> <p>Мы пока что дошколята <i>Широко развести руки в стороны.</i></p> <p>Но хотим быть как солдаты <i>Стойка «смирно».</i></p> <p>Раз, два, дружно в ногу. <i>Шагаем на месте.</i></p> <p>Три, четыре – тверже шаг. <i>Топать громче.</i></p> <p>На парад идут солдаты</p>	<p>Дети принимают участие в физкультминутке, повторяя за воспитателем</p>	<p>Удовлетворение детей в двигательной активности. Создан благоприятный эмоциональный фон для дальнейшей практической деятельности</p>

		<p><i>Колени выше.</i></p> <p>Они смелые ребята.</p> <p>Стой, раз-два.</p> <p>Воспитатель вместе с детьми повторяют упражнение 2 раза и усаживаются на свои стульчики</p>		
<p>Практи-ческая работа</p> <p>7 мин</p>	<p>Создание танка из пластилина с помощью полученных знаний</p>	<p>- А сейчас я попробую слепить танк из пластилина, а вы мне подсказывайте.</p> <p>возьму большой комок, скатываю его в шар.</p> <p>Ладонками приплюсываю его и делаю прямоугольник, выравниваем – получился корпус танка;</p> <p>Теперь беру комок поменьше и тоже катаю из него шар;</p> <p>Ладонками приплюсываем, выравниваем - поворотная башня;</p> <p>Скрепляем две полученные</p>	<p>Дети наблюдают за работой воспитателя, отвечают на вопросы и выполняют свою работу.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>

		<p>части.</p> <p>-вот, похоже на танк! но чего то не хватает?</p> <p>точно пушки нет</p> <p>Беру оставшуюся часть пластилина и делаю из него толстый жгутик-пушка;</p> <p>Прикрепляем пушку к башне (примазыванием)</p> <p>А сейчас я возьму стеку и сделаю гусеницы и колесики.</p> <p>получился танк!</p> <p>А теперь и вы сделайте свои танки, подвигайте доски, приступаем к работе.</p> <p>Воспитатель помогает в создании танков детям.</p>		
<p>Подведе-ние итогов – выставка</p>	<p>Составление полученных работ и их оценка</p>	<p>Составляют работы на выставку</p> <p>- Посмотрите, какие разные танки у вас получились.</p>		

работ	детьми	- Какой танк вам нравится больше всего?
1 мин		Теперь наш танкист будет очень доволен тем, что у него появилось столько танков.