

## Конспект- схема рисования на тему « Летние мечты»

Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления о лете;

- продолжить учить составлять небольшие рассказы из личного опыта;
- закрепить умение держать кисть в правой руке 3-мя пальцами;
- развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, умение по-разному держать карандаш и кисть при различных приёмах рисования;
- развивать творческую активность.

Оборудование: карандаши, листы бумаги.

Ход:

Предлагаю детям отгадать загадку:

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает

Когда это бывает?

(Лето)

Игра «Какое бывает лето?»: жаркое, теплое, знойное, дождливое, замечательное, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

А какое время года сейчас? Значит после лета наступает осень. Давайте вспомним, чем мы занимались летом? (демонстрации слайдов «Лето в детском саду»).

- А как вы провели лето с родителями? Куда вы ездили? А кто-нибудь из вас был в лесу? (несколько детей по свои принесённым фотографиям рассказывают где они отдыхали).

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем летом мы играть:

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будем бегать, загорать

И на пляже отдыхать.

Ребята лето пора особенная поэты пишут стихи, композиторы сочиняю музыку, а художники пишут картины.

Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем «Картины как вы провели лето». Рисование.

Что мы сегодня рисовали? Оформление Альбома «Весёлое лето». Рассматриваем рисунки детей.

