

Цели: Учить детей отражать в рисунке впечатления о лете

Задачи:

Образовательные:

Учить пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка; штриховать по заданной инструкции: слева направо, по кругу; правильное произношение окончаний существительных.

Развивающие:

развивать мыслительные операции, внимание, мышление, мелкую моторику, слуховое восприятие; умение объективно оценивать собственную работу и работы товарищей.

Воспитательные: воспитывать навыки аккуратного выполнения работы.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций в книге, репродукций картин, фотографии, работа с родителями.

Материал и оборудование: монитор для демонстрации слайдов, фотографии, карандаши, листы бумаги.

Словарная работа: Жаркое, теплое, знойное, дождливое, урожайное.

Ход:

Часть:

Предлагаю детям отгадать загадку:

Солнце печёт,

Липа цветёт,

Рожь поспевает

Когда это бывает?

*(Лето)*

Игра «*Какое бывает лето?*»: жаркое, теплое, знойное, дождливое, замечательное, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

А какое время года сейчас? Значит после лета наступает осень. Давайте вспомним, чем мы занимались летом?

Часть:

- А как вы провели лето с родителями? Куда вы ездили? А кто-нибудь из вас был в лесу? (несколько детей по свои принесённым фотографиям рассказывают где они отдыхали).

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем летом мы играть:

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будем бегать, загорать

И на пляже отдыхать.

Ребята лето пора особенная поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники пишут картины.

Вот и мы сегодня с вами попробуем стать художниками и напишем «*Картины как вы провели лето*». Рисование.

Шчасть:

Что мы сегодня рисовали? Оформление Альбома «*Весёлое лето*». Рассматриваем рисунки детей. Предлагаю 2-3 детям выбрать наиболее понравившуюся работу и рассказать об этом