

Конспект занятия по рисованию  
в подготовительной группе  
на тему «Золотая осень»

Программное содержание: Формировать умение отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый). Развивать умения располагать изображение по всему листу. Развивать творчество.

Оборудование : альбомный лист, акварельные краски, кисти, салфетка, лист бумаги для подбора нужного цвета, простой карандаш, иллюстрации из серии «Времена года».

Ход занятия:

Воспитатель - Ребята, я принесла вам корзину, но она не простая.

Я прочитаю вам стихотворение, вы его внимательно послушайте, и сразу догадаетесь, что лежит в корзине.

Листья падают, летят,

И шуршат, и шелестят.

В капюшонах застревают,

И в кармашках у ребят.

Дети листья собирают

И букеты составляют.

Мамам отнесут букеты —

Тёплой осени приветы.

Ответ: листья деревьев.

Правильно, осенние разноцветные листочки. Такие пёстрые листья — один из признаков осени.

Назовите, пожалуйста, другие признаки осени.

А какие осенние месяцы вы знаете?

- Какие по форме могут быть листочки?

- А какими могут быть осенние листья по цвету? (Осенние листья бывают красными, золотыми, багряными, оранжевыми, бурыми.)

А сейчас какое время года?

Да, сейчас у нас осень, идет последний осенний месяц. Как он называется? (Ноябрь). Это ранняя или поздняя осень?

Воспитатель обращает внимания детей на иллюстрации из серии «Времена года», рассматривают их. Затем воспитатель спрашивает, какие деревья они видели в лесу и на участке детского сада, какие по цвету листья были на деревьях? Также воспитатель уточняет цвет ствола, высоту деревьев и толщину ствола.

Воспитатель: Предлагаю вам все эти воспоминания изобразить на картине и нарисовать осенний лес.

Дети на альбомных листах рисуют стволы и ветки (кроны) деревьев. Тычками рисуют разноцветные листья.

Физкультминутка «Мы листики осенние».

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавно покачивают руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

После физкультминутки дети рисуют листопад

В конце занятия воспитатель вместе с детьми рассматривают работы, любуются красотой осеннего леса, отмечают те дети, у которых получились наиболее выразительные рисунки.

Какие вы молодцы! Как здорово получилось.