

Конспект рисования отпечатками ладошек «Вот какие у нас птички!»
Задачи: Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечаток ладошек. Продолжать знакомить детей с техникой «принт» (печать). Вызывать яркий эмоциональный отклик на обычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком- красочным силуэтом. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми. Интеграция разных видов.

Рассматривание изображение птиц, уточнение представления об особенностях внешнего вида пернатых (птицы летающие, и что у них есть крылья). Освоение техники принт (печать) - получение отпечатков пальчиков.

Материал:

Лист бумаги белого цвета, гуашь, кисти, салфетки.

Содержание изобразительности:

Воспитатель показывает детям игрушечную птичку с раскрытыми крыльями и читает стихотворение Алена Ласточкина «Ворона».

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

Что с нею, что с моей душой?

С ручьём она ручей.

И с птичкой птичка.

С ним журчит.

Летает в небе с ней.

Воспитатель загадывает загадки о птицах.

«Воро-воро воробей

Всех проворней и быстрей.

С ветки прыг!

В окошко – шмыг!

Всем приветик! Чик-чирик!».

Воспитатель рассказывает, что птицы летают в небе раскинув крылья. Воспитатель свою ладонь окунает в тарелочку с краской и оставляет отпечаток на бумаге и дает объяснение детям: это птичка, она летает и машет своими крыльями. Когда много птичек в небе им дружно и весело.

Для экспериментирования с отпечатками ладошек вовлекает детей.

Окунает одну, а кому и обе ладошки в краску по очереди и помогает поставить отпечаток на бумаге.

Если две руки, то ладошки соприкасались (это птичкины крылышки). Пока работы сохнут проводится физкультминутка. А затем беседа с детьми: «У птички есть клюв, чтобы клевать зернышки, глазки которыми они смотрят и лапки, при помощи которых они ходят». Воспитатель предлагает детям фломастеры, чтобы нарисовать лапки и глазки черным цветом.

Затем задает вопрос «Какого цвета клюв? (Ответы детей). Взяв кисточки, дети дорисовывают недостающую деталь.

Воспитатель говорит: Как много у нас прилетело птиц, какие они все красивые.

