

Конспект предметного рисования «Вот какие у нас флажки!»

Задачи: учить детей рисовать узоры на предметах квадратной и прямоугольной формы-украшать флажки. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развивать чувство формы и цвета.

Материалы и оборудование: листы бумаги белого и голубого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки (стаканчики) с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

Содержание изобразительности:

1. Организационный момент.

Воспитатель. *Воспитатель вносит зайку:* «Сегодня к нам в гости пришел зайка, давайте поздороваемся. Дети, зайка очень любит рисовать и просит вас разрешить ему остаться с вами на занятие. Разрешим? (*ответы детей*). Хорошо, оставайся зайка с нами. А теперь дети я прочитаю вам стихотворение:

«Дует теплый ветерок,

У меня в руке флажок.

Я по улице иду –

Песню звонкую пою:

- Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!»

В руках держит разноцветные флажки.

– Скоро будет праздник, а вы знаете какой? (*Ответы детей.*) К празднику наш город преображается. На улицах включают разноцветные гирлянды, лампочки, развешивают флажки. Флажки бывают самыми разными по цвету. Назовите, какого цвета флажки у меня в руках? (*Ответы детей.*)

Желтые и красные,

Голубые, разные,

Горят на солнышке флажки,

Как будто мы огонь зажгли.

Зайке так захотелось тоже устроить праздник для зверей и подарить всем флажки, но где их взять? (*Ответы детей.*)

Давайте поможем Зайке и нарисуем для него флажки, чтобы он мог устроить праздник для зверей. Но сначала подготовим наши пальчики:

Раз, два, три, четыре, пять

Пальчикам пора вставать!

Будем делать мы зарядку,

Будем мы скакать вприсядку,

Будем прыгать и плясать

Раз, два, три, четыре, пять!

- Дети посмотрите, Зайка так хотел скорее начать рисовать, что пока мы занимались, он нарисовал флажок. Посмотрите, что у него получилось. В чём ошибка зайчика? (палочка не с краю, поэтому флажок маленький, он не влез). Ещё попробовал зайка (флажок очень большой, а палочка маленькая), а теперь? (палочка нарисована до самого края и неаккуратно раскрашен флажок).

2. Рисование «Праздничные флажки».

Воспитатель.

- Чтобы у нас получились красивые флажки, внимательно слушаем меня. *Объяснение. Рисование. Закрашивание:*

Флажок состоит из палочки и полотнища. Сначала проводим по краю листа палочку для нашего флажка. Теперь проводим горизонтальную линию от нашего флажка. Останавливаемся и, повернув линию вверх, рисуем сторону флажка снизу вверх.

Напомнить, что флажки разноцветные и рисовать их можно разными карандашами. В процессе работы напоминать ребятам, что флажки должны быть ровными и закрашивать их надо, проводя линии сверху вниз, не выходя за края флажка.

Выставка работ: какие замечательные флажки у нас получились. Вот Зайка, бери наши флажки в подарок, и проводи свой праздник для зверей.

А теперь Зайка хочет вас всех поблагодарить и поиграть с вами. Поиграем?

Физминутка

Все захлопали в ладоши дружно, веселее!

Застучали наши ножки громче и быстрее.

По коленочкам ударим тише тише тише

Ручки, ручки поднимаем выше выше выше

Завертелись наши ручки снова опустились
Покружились, покружились и остановились.

Итог: Понравилось вам рисовать? Вы сегодня все молодцы, внимательно и аккуратно работали, дружно играли и сделали доброе дело: подарили Зайке флажки для праздника.