

Конспект рисования «Ручейки бегут, журчат»

Задачи:

Вызвать интерес к изображению ручейков в сотворчестве с взрослым и другими детьми. Формировать умение проводить волнистые линии (по горизонтали). Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность

Материалы и оборудование: лист бумаги, краски, кисточки, салфетки.

Содержание изобразительности:

Взрослый : Посмотрите, ребята, у нашей куклы Кати есть что-то в руках. Что это? (*Бумажный кораблик*). Правильно. Давайте спросим, зачем он ей нужен. (*Педагог подносит куклу к уху, как будто, что-то проговаривая*)

Взрослый : Кукла Катя говорит, что у нее есть бумажный кораблик, но негде его пускать, ручейков нет. А она так хотела пустить свой кораблик в плавание по ручейку.

Что же нам делать, друзья? (*Нужно помочь*). А как мы сможем помочь кукле Кате? (*Нарисуем для нее ручейки*). Хорошо, а чем мы сможем нарисовать ручейки? (*Дети предлагают варианты*). А сможем мы нарисовать ручейки красками и кисточкой? (*Да*). Тогда мы так и поступим. Нарисуем ручейки для кораблика куклы Кати.

Основная часть

Хотите я прочту вам стихотворение про кораблик? (*Да*)

Взрослый читает стихотворение А.Барто «Кораблик»

Взрослый просит детей показать руками, как кораблик плывёт по воде. Дети (*по подражанию действиям педагога*) изображают волну – «рисуют» в воздухе волнообразные линии – сначала одной рукой, затем обеими синхронно.

Взрослый: Теперь я покажу вам как мы будем рисовать ручейки, а вы внимательно смотрите. Педагог демонстрирует технику рисования. Напоминаем детям, как правильно брать кисть, тремя пальцами чуть выше металлической части. Обмакивать в краску всю кисть, лишнее снимать о край баночки. Придерживать лист левой рукой. Проводить линии слева направо, не отрывать руки. Побуждать проводить линии по всей поверхности листа, ручейки длинные, их много. Рисовать аккуратно, не пачкать своё рабочее место. Вот такой ручеек у меня получился. А чтобы кораблик смог

плавать долго и быстро, нужно нарисовать больше ручейков. Вы можете дорисовать ручейки? *(Да)*

Взрослый: Хорошо, молодцы! Но сначала мы немного передохнем и поиграем

Физминутка «Кораблик»

Как кораблик мы плывем *(волнообразные движения руками)*

Быстро веслами гребем *(«гребут» руками)*

Повернули мы налево *(повороты налево)*

Посмотрели мы направо *(руку приставили ко лбу, как бы глядя вдаль)*

Покружились на волнах *(покружились вокруг себя)*

Покачались волнам в такт *(покачались с одной ноги на другую)*

А теперь мы все на мели *(встали ровно)*

И на стульчики присели *(присели за столы)*

Взрослый: Ну вот и отдохнули, пора приступать к работе. Взрослый следит за техникой рисования. Помогает затруднившимся детям. Следит за тем, чтобы дети не пачкались, правильно держали кисточку. По окончании рисования дети любуются своей работой.

Итог

Взрослый: Ребята, что мы сегодня делали? (помогали кукле Кате). А чем мы ей помогли? (Нарисовали ручейки, чтобы она смогла пустить свой кораблик в плавание). Давайте спросим у куклы Кати, понравились ей наши ручейки или нет?

Кукла Катя: Да, спасибо вам ребята большое!

Наши ручейки

