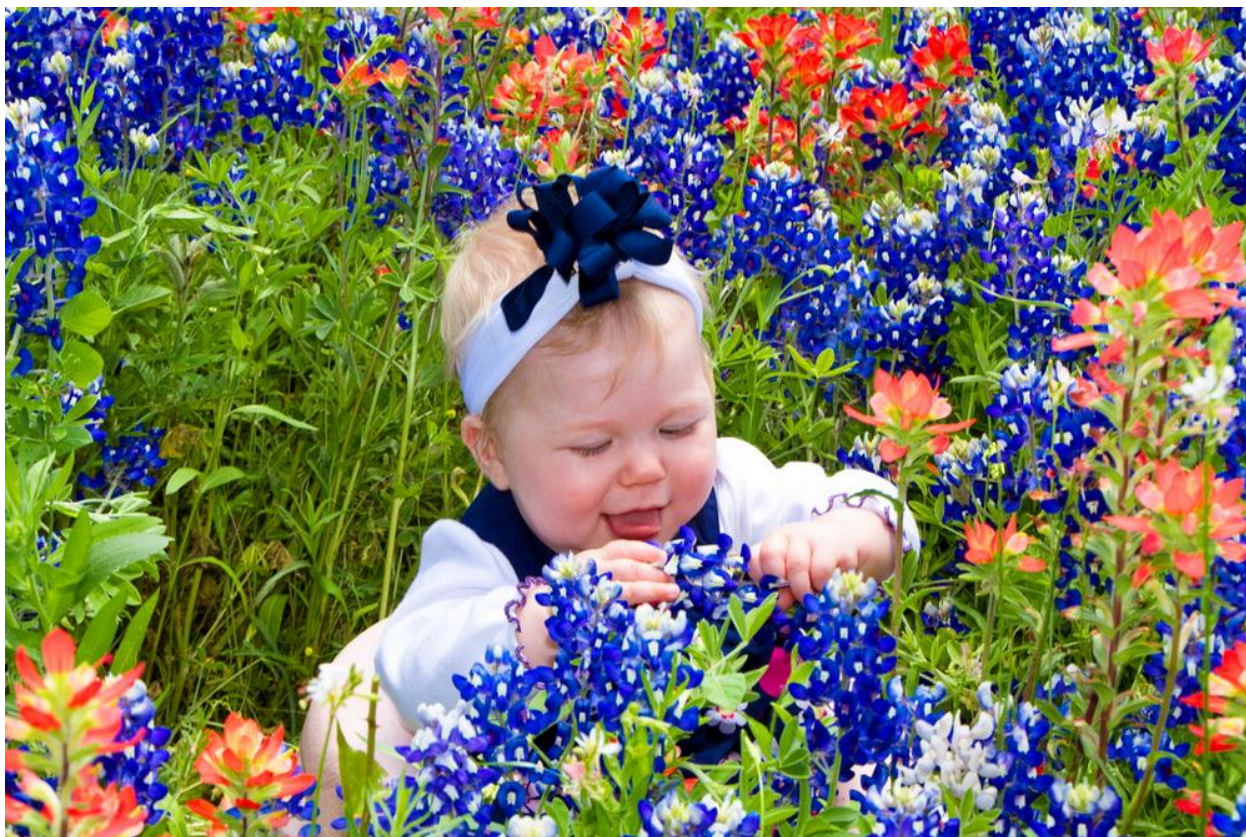


Конспект. Рисование «На цветочной полянке».



Цель: Учить детей правильно располагать рисунок. Закрепить умение работать гуашью и пальцами (хорошо промывать пальчики, вытирать их, набирать краску по мере надобности). Закрепить умение рисовать методом прикладывания пальчика. Закреплять умение работать коллективно. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать гуманное отношение к окружающему.

Ход занятия:

Орг. момент: Дети заходят в группу, здороваются.

Педагог: Ребята, сегодня мы проведем необычное занятие. Отгадайте загадку, про какой сезон в ней говорится.

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ...

Дети: (Лето)

Правильно, лето. А что у нас летом бывает: солнце, травка, цветы, бабочки. (Показываю слайды с картинками ответов детей на проекторе).

Предлагаю детям перенестись на летнюю цветочную полянку.

Педагог: Закрываем все глаза, (раскладываю цветочки и грибочки)
открываем глаза.

Педагог: Мы оказались на цветочной полянке. Проходите, садитесь.
Смотрите, сколько тут цветочков (на ковре лежат цветы). А вы любите
цветы, насекомых, птиц?

Ответы детей.

Педагог: А как вы заботитесь о цветах?

Дети: Поливаем, ухаживаем, протираем листочки.

Педагог: А как вы думаете, можно ли цветы рвать, топтать?

Дети: Нет!

Педагог: Конечно же, нельзя!

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок

Если мы сорвём цветы,

То останутся, пусты все деревья и кусты...

И не будет красоты!

Ребята, а какие цветочки вы любите, названия каких цветочков вы знаете?
(ромашки, одуванчики, подснежники...)

Ребята, а у меня тоже есть любимый цветок. Я загадаю задку, а вы слушайте:

Что за чудо на поляне

В дивном белом сарафане

И зелёная рубашка

С жёлтым пятнышком...**(Ромашка)**

Педагог: Правильно! Давайте поиграем в игру «Как растёт цветок» (Д и
«Что сначала, что потом»). Я разложила карточки в неправильном порядке,
давайте вспомним, как растёт ромашка.

Дети по очереди выходят и выбирают карточку:

Это пока просто земля с травкой.

Это появился маленький росток.

Этот росток тянется к солнцу, листочки растут, и появился бутон.

Цветок раскрылся.

Педагог: Молодцы правильно выложили карточки.

А теперь выходим на ковёр, встаём в круг.

Физ. минутка:

Девочки и мальчики прыгают как мячики,

Ручками хлопают, ножками топают,

Глазками моргают, потом отдыхают.

После физ. минутки дети садятся на коврик (на полянку).

Педагог: А теперь давайте вспомним, как правильно нужно рисовать цветок. Набираешь краску желтого цвета, рисуешь сердцевину цветка. Затем пальчик промываем, вытираем тряпочкой. Набираем белую краску и рисуем белой краской лепестки цветка по кругу. Если нужно, обмакиваем пальчик в белую краску несколько раз.

Хотите увидеть целую поляну ромашек? (встаем, проходим к столам)

Но что же случилось, все цветы исчезли, наверное, их унесло ветром. Ребята давайте оживим эту поляну, нарисуем на ней много-много цветов – ромашек.

Дети садятся и работают.

Обсуждаем нашу работу, как красиво получилось, т.к. работали дружно. Я говорю ребятам, что путешествие закончилось, но нам нужно попасть в группу, закрываем глаза (убираю цветы), раз, два, вот и группа.

Педагог: И так ребята, где мы сегодня побывали. Что мы сегодня делали на занятии?

Ответы детей.

Педагог: Молодцы, вы хорошо сегодня работали. И в память о нашем путешествии я хочу подарить вам ромашки с полянки, где мы сегодня побывали.

