

**Планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
(лепка, аппликация, рисование, конструирование) в старшей группе.**

<b>Месяц</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Форма работы</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Рисование:</b> «Картинка про лето»	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Методические рекомендации.
	<b>Лепка:</b> «Грибы»	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умения лепить предметы или их округлые части. Учить передавать характерные отличительные черты.	Поэтапная схема
	<b>Аппликация:</b> «Тарелка с овощами»	Продолжать отрабатывать умения вырезать предметы круглой и овальной формы из овальной форм, из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движения рук. Закреплять умения аккуратно наклеивать изображение.	Конспект
<b>Октябрь</b>	<b>Рисование:</b> «Идет дождь»	Закреплять умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании цветными карандашами	Конспект с фото
	<b>Аппликация:</b> «Наш любимый город»	Закреплять умение детей создавать изображение любимого города из частей, правильно передавать форму и относительную величину. Закреплять умения соблюдать относительную величину. Закреплять умения вырезать части разных форм, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Методические рекомендации
	<b>Конструирование</b>	: Создавать в работе образ любимого сказочного героя.	Схема выполнения.

	«Чебурашка»	передавать форму тела, головы и другие характерные особенности; вырезать и клеить.	
<b>Ноябрь</b>	<b>Рисование:</b> «Автобус, украшенный флажками едет по улице»	Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму отдельных частей, деталей, их величину, расположение. Рисовать крупно. Использовать в рисовании разный нажим. Развивать умение оценивать работы.	Методические рекомендации
	<b>Лепка :</b> «Любимая игрушка»	Учить создавать в лепке любимые игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки. Воспитывать умение доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам.	Конспект с фото
	<b>Конструирование :</b> «Большие и маленькие елки»	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу); учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее); развивать эстетические чувства, образные представления.	Методические рекомендации, фото, схема
<b>Декабрь</b>	<b>Рисование :</b> «Зимние узоры»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы, зимние узоры. Закреплять умение рисовать по всему листу бумаги. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: акварель и гуашь. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Конспект – схема
	<b>Лепка :</b> «Снеговик»	Учить лепить фигуру, правильно передавать форму кома, соблюдая пропорции. Закреплять умения использовать ранее изученные приемы. Продолжать учить оценивать свои работы и работы других детей.	Поэтапная схема
	<b>Конструирование:</b> «Снежинка»	Развивать умение вырезать узор на бумаге разной формы; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора, по желанию; закреплять умение работать ножницами и клеем. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Конспект
<b>Январь</b>	<b>Рисование :</b> «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности; учить красиво, располагать изображения на листе; развивать	Конспект , фото

		воображение, творчество, самостоятельность.	
	<b>Лепка:</b> «Мастерская Деда Мороза»	Закреплять умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить ее до конца, используя различные приемы лепки.	Методические рекомендации
<b>Февраль</b>	<b>Конструирование :</b> «Деревья в снегу»	Развивать эстетическое восприятие; закреплять умение передавать в работе красоту природы; упражнять в разных видах деятельности,; вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Конспект.
	<b>Рисование :</b> «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей; учить удачно располагать изображение на листе; закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.	Поэтапная схема