

Средняя группа

Сентябрь Программное содержание Тема: «Наш детский сад», «Что нам подарило лето»		
Приветствие	«Здравствуй, ладошки»- учить детей исполнению по ролям, создать позитивный настрой на занятие.	Текст (картотека№1)
Музыкально-ритмические движения	«Большие и маленькие ноги» муз. В. Агафонникова- двигаться в соответствии с текстом и характером музыки, реагировать на окончание музыки.	Аудиозапись Текст
Слушание музыки	«Грустное настроение» А. Штейвиль- обратить внимание детей на динамические оттенки в музыке, спросить кому может быть грустно, предложить детям придумать грустную историю(идет дождь, мамы нет дома, сломалась любимая игрушка и т.д.), посмотреть видео с грустным сюжетом, прочитать стихотворение. Развивать музыкальную отзывчивость, воображение, речь.	Аудиозапись Текст Видео
Пение	«Осень в лесу» сл. и муз. Л. А.Хисматулина– учить естественным голосом, без	Фонограмма, текст

Игра	<p>напряжения, напевно, выразительно, передавать спокойный, ласковый характер песни.</p> <p>«Солнышко и дождик» Е. Тиличеевой - менять движения со сменой частей музыки, ритмично и выразительно выполнять движения.</p>	Аудиозапись
<p>Октябрь Тема: «Что нам осень подарила?»»</p>		
<p>Приветствие</p> <p>Музыкально-ритмические Движения</p> <p>Слушание музыки</p>	<p>«Здравствуйте»- учить детей исполнению по ролям, давать позитивный настрой на занятие</p> <p>.</p> <p>«Лошадки» муз. Л. Банниковой- рассмотреть картинку с изображением цирковой лошадки, предложить детям походить, поскакать, как лошадки и остановится по сигналу «ТПРУ-у-у!». Учить детей выразительности исполнения движений, обратить внимание на осанку детей (спинка прямая).</p> <p>«Полька» М. Глинка - познакомить с новым танцевальным жанром –</p>	<p>Текст (картотека №2)</p> <p>Аудиозапись, фото картинок.</p> <p>Аудиозапись</p>

	<p>полькой. Полька- танец из страны Чехии, он быстрый, весёлый. Танцуют его, прыгая с ножки на ножку, кружатся. Хлопают в ладоши. Показать детям фрагмент из мультфильма, где персонажи двигаются этим шагом. Учить детей внимательно и осознанно слушать музыку.</p>	<p>Фрагмент мультфильма</p>
<p>Пальчиковая игра</p>	<p>«Мы платочки постираем»- предложить детям прочесть потешку низким голосом (как медвежата) и высоким (как мышата). Развивать звуковысотный слух, чувство ритма, память, выразительность, эмоциональность.</p>	<p>Текст</p>
<p>Пение</p>	<p>«Дождик» сл.Н.Соловьёва, муз. М.Парцхаридзе - учить детей петь согласованно, не опережая друг друга, петь выразительно, передавая характер песни.</p>	<p>Аудиозапись, текст</p>
<p>Пляска</p>	<p>«Огородная - хороводная» муз. Б. Можжевелова- учить детей согласовывать движения с текстом</p>	<p>Аудиозапись</p>

	<p>песни, исполнять их выразительно, вместе со всеми, не отставая от других. Выполнять движения ритмично, повторяя за педагогом.</p>	
<p>Ноябрь Тема: « Детский сад в нашем городе», «На транспорте поедем»</p>		
<p>Приветствие</p>	<p>«Здравствуй, дружок» - учить с настроением, выразительно, повторяя за педагогом и согласовывая движения с текстом.</p>	<p>Текст</p>
<p>Музыкально - ритмические движения</p>	<p>Упражнение «Хлопки в ладоши», «Полли» (анг. нар.мел.)- учить детей хлопкам в ладоши: перед собой, над головой, по коленям, справа от себя, слева, упражнение повторить сначала без музыки, потом с муз. сопровождением.</p>	<p>Аудиозапись</p>
<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>«Дружная семья» - выполнять упражнение поочередно каждой рукой, согласовывая интонацию с текстом.</p>	<p>Текст</p>
<p>Пение</p>	<p>«Зоренька» сл. А. Афлятунова, муз. В. Канищева -учить петь эмоционально, чётко пропевать слова песни. Петь не опережая друг друга.</p>	<p>Фонограмма Текст</p>

<p>Развитие чувства ритма, музицирование</p>	<p>«Пляска для котика» -«Ой,лопнул обруч» (укр. н. пл.)- знакомить детей с музыкальными инструментами (ложки, треугольник, маракас, колокольчик, бубен), учить правильному исполнению на этих инструментах, развивать тембровый слух, чувство ритма, доставлять радость детям от своего исполнения.</p>	<p>Аудиозапись</p>
<p>Декабрь Тема:«Зимушка- Зима», «Мастерская Деда Мороза»</p>		
<p>Приветствие</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Распевание, пение</p>	<p>«Колобок – дружок» - учить проговаривать с настроением, выразительно, по ролям.</p> <p>«Возле ёлочки нарядной» сл. и муз. М. А. Савельевой - учить детей хороводному шагу, правильному и ритмичному исполнению движений-пружинка, хлопкам по коленям, приседаниям.</p> <p>Песня «Дед Мороз-розовые щёчки» Сл. и муз. А. Комарова- учить петь эмоционально, чётко пропевая слова, не отставая и не опережая друг друга.</p>	<p>Текст</p> <p>Фонограмма Текст</p> <p>Фонограмма Текст</p>

<p>Пляска- игра</p>	<p>«Новогодний паровозик» сл. и муз. А. Комарова - учить эмоциональному исполнению движений, согласовывать их с текстом и музыкой.</p>	<p>Фонограмма</p>
<p>Январь Тема:«Рождество», «Зимовье зверей»</p>		
<p>Приветствие</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Пение</p>	<p>«Колобок- дружок»- чёткопроговаривать текст,развивать чувство ритма, выразительность исполнения.</p> <p>«Самолёт и лётчик» муз. М.Раухвергера – учить детей выполнять движения в соответствии с музыкой, не наталкиваясь друг на друга, внимательно слушать музыку, слышать окончание музыки.</p> <p>«Рождественская песня» сл. и муз. М. Сулягиной-объяснить детям содержание песни, обратить внимание на трудные и незнакомые слова, петь протяжно, брать дыхание перед</p>	<p>Текст</p> <p>Видеозапись</p> <p>Фонограмма Текст</p>

<p>Пальчиковая игра</p> <p>Игра- пляска</p>	<p>каждой фразой, петь не опережая друг друга.</p> <p>«Снежок»- проговаривать текст чётко, ритмично, согласовывая с движениями пальцев.</p> <p>«Саночки» сл. и муз. А. Филлипенко-учить согласовывать слова песни с танцевальными – движениями- лодочка, лёгкий бег парами в «саночках».</p>	<p>Текст</p> <p>Аудиозапись Текст</p>
<p>Февраль Тема:«Взрослые и дети», «Наши папы- Защитники Родины»</p>		
<p>Приветствие</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>«Здравствуй, друг!» - развивать чувство ритма, тембровый слух, выразительность исполнения. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>«Кого разбудило солнышко?» муз. М. А. Савельева - учить различать настроение в музыке, сопровождая его соответствующими движениями, развивать творческое воображение. Закреплять подскоки, хороводный шаг, ритмичные хлопки в ладоши, пружинку, кружение.</p>	<p>Текст (картотека№9)</p> <p>Видеозапись</p>

<p>Слушание музыки</p>	<p>«Смелый наездник» Р. Шуман – рассмотреть картинку с изображением всадника на лошади, прочитать стихотворение, объяснить, что сначала музыка звучит легко- лошадка бежит изящно, но потом музыка меняется- лошадка идёт, высоко поднимая ноги, копыта стучат громко, но потом лошадка вновь поскакала легко. Учить внимательно слушать музыку, различать части музыки, развивать мышление, воображение.</p>	<p>Аудиозапись Фото картинки</p>
<p>Пение</p>	<p>«Бравые солдаты» муз. и сл. А. Филлипенко-учить чётко пропевать слова песни, отображая торжественный характер песни, одновременно начинать и заканчивать песню.</p>	<p>Фонограмма Текст</p>
<p>Развитие чувства ритма, музицирование</p>	<p>Игра «Музыкальные загадки»-учить детей узнавать название музыкальных инструментов по тембровому звучанию, учить правильной игре на маракасе, барабане, ложках, бубне, треугольнике и т.д.</p>	<p>Видеозапись</p>

--	--	--