

Подготовительная группа

Сентябрь		
Программное содержание		
Тема: «Поприветствуем друг друга»		
Пальчиковая гимнастика Пляска Слушание музыки	«Я хочу построить дом» «Танец по кругу» «Вальс игрушек» муз. Ефимова	Видеозапись Видеозапись Аудиозапись
Октябрь		
Тема: «Осень в гости к нам пришла»		
Музыкально-ритмические движения Пальчиковая гимнастика Музыкальная игра	«Ручки-ручки» «Пальчик, где твой домик?» «Дружочек»	Видеозапись Видеозапись Видеозапись
Ноябрь		
Тема: «Наша мама всех милее»		
Пение Пальчиковая гимнастика Слушание музыки	«Мама, наша мама» «Далеко, далеко» «Две плаксы» муз. Гнесиной	Видеозапись Видеозапись Аудиозапись
Декабрь		
Тема: «Здравствуй, Зимушка - зима!», «Новогоднее настроение».		
Приветствие	«Здравствуй, друг!»- учить детей исполнению по ролям, передавать бодрое настроение.	Текст

Музыкально-ритмические движения	<p>«Шаг с акцентом и лёгкий бег» (венгер. н. м.)- использовать 2 варианта исполнения: 1-дети хлопают в ладоши на сильную долю такта, затем легко бегают врассыпную по залу; 2- топают на сильную долю такта, затем легко бегают по залу.</p>	Аудиозапись
Пальчиковая гимнастика	<p>«Шарик»- учить детей чётко произносить текст, выполняя движения соответствующие тексту, правильно делать вдох и выдох. «Замела метелица»,</p>	Текст
Слушание	<p>«Снежинки» муз. А. Стоянова- послушать музыкальное произведение, отметить характер пьесы, предложить придумать к ней название, затем сказать, как назвал своё произведение композитор. Формировать правильное музыкальное восприятие, развивать воображение, речь.</p>	Видеозапись
Пение	<p>«Замела метелица» сл. и муз. Анд. Пряжникова – учить детей эмоциональному исполнению песни, развивать их активность, творческое</p>	Видеозапись

<p>Музыкальная игра</p> <p>Пляска</p>	<p>воображение, положительные эмоции.</p> <p>«Дедушка Мороз» сл. и муз. Ю.Фескина- побеседовать с детьми о предстоящем празднике, донести до них содержание песни, учить спокойному, нежному исполнению запева и отрывистому, шуточному исполнению припева.</p> <p>«Новогодняя разминка» - учить детей внимательному исполнению игры, ритмичному исполнению хлопков и притопов во время проигрыша.</p> <p>По кругу мы ходили» - развивать творческое воображение у детей, согласовывать движения и текстом, развивать творческое воображение, активность.</p>	<p>Фонограмма Текст</p> <p>Фонограмма</p>
<p>Январь Тема: «Свет Рождества», «Зимние забавы»</p>		
<p>Приветствие</p>	<p>«Раз, два, три, здравствуй говори» - создать бодрое настроение, учить выразительному исполнению и исполнению по ролям, согласовывая</p>	<p>Аудиозапись</p>

Музыкально - ритмические движения	движения с текстом.	Аудиозапись
Пение	<p>«Упражнение с лентой на палочке» муз. И. Кишко - предложить детям придумать движения для ленточки и показать их сначала без музыкального сопровождения, затем соединить с музыкой, предложить детям следить глазами за ленточкой, чтобы видеть, как она «умеет» танцевать. Учить выполнять движения с предметами (лентой).</p>	<p>Фонограмма Текст</p>
Пение	<p>Песня «Наступило Рождество» сл. и муз. М. Сутягиной - объяснить детям содержание песни, обратить внимание на трудные и незнакомые слова, петь протяжно, брать дыхание перед каждой фразой, петь не опережая друг друга.</p>	<p>Фонограмма Текст</p>
Слушание	<p>«Зимняя песенка» сл. С. Вышеславцевой, муз. М. Красева- побеседовать с детьми о зиме, о зимних играх и забавах, послушать песню, поговорить о её содержании и характере(весёлый, задорный,</p>	Видеозапись

<p>Игра</p>	<p>радостный). Учить петь чётко произнося слова, начинать и заканчивать пение одновременно, брать дыхание с каждой новой фразой.</p> <p>«Январь» П. И. Чайковский – прослушать музыкальное произведение, поговорить о его характере, настроении, о том, что «рисует» нам музыка. Учить детей внимательно и осознанно слушать музыку, формировать в них умение эмоционально на неё откликаться.</p> <p>«Лепим ком большой» - выполнять движения по тексту песни, вызывать эмоциональный отклик у детей, учить имитировать игровые действия, о которых поётся «загрести снежок», «лепить ком, ручки, ножки».</p>	
<p>Февраль Тема: «Есть такая профессия Родину защищать!»</p>		
<p>Приветствие</p> <p>Музыкально - ритмические движения</p>	<p>«Мы начнём» сл. и муз. Е. Кислициной - учить с настроением, выразительно, по ролям, согласовывать движения с текстом.</p> <p>«Бег и подпрыгивание». Экозес, муз.</p>	<p>Текст</p> <p>Аудиозапись</p>

	<p>И. Гуммеля - учить согласовывать движения с характером музыки, развивать чувство ритма, координацию движений.</p>	Текст
<p>Пальчиковая игра</p>	<p>«Гномики»- выполнять движения пальцев в соответствии с текстом, чётко проговаривать слова. Развивать память, творческое воображение.</p>	Видеозапись
<p>Слушание</p>	<p>«В пещере горного короля» Э. Григ- прослушать произведение, поговорить о необычном характере музыки, рассказать о композиторе и содержании произведения, предложить самим назвать произведение, затем сказать, как назвал его композитор. Вызвать эмоциональный отклик у детей на таинственный, сказочный характер музыки.</p>	Фонограмма Текст
<p>Пение</p>	<p>Песня «Стану я военным» сл. и муз. Зарнак</p>	
<p>Развитие чувства ритма, музицирование</p>	<p>- послушать песню, поговорить о её содержании, характере. Учить детей</p>	Текст

<p>Игра</p>	<p>петь выразительно, в темпе, чисто интонировать, петь естественным голосом, работать над чёткой дикцией.</p> <p>«Аты - баты» -проговариваем потешку и прохлопываем её вместе, затем усложняем задание по принципу вопрос- ответ. Развивать чувство ритма, творческое воображение. Затем использовать муз. Инструменты - бубен, треугольник.</p> <p>«Праздничный салют» (любая маршевая музыка)- учить ориентироваться в пространстве, внимательно слушать музыку, развивать умение слышать смену частей музыки, формировать коммуникативные навыки.</p>	<p>Аудиозапись</p>
--------------------	---	--------------------

