

**Планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**  
**(лепка, аппликация, рисование, конструирование) во 2 младшей группе.**

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Форма работы
<b>Сентябрь</b>	<b>Рисование:</b> «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Конспект
	<b>Конструирование:</b> «Разноцветные дорожки»	<p>Закреплять представления о предметах круглой формы, и различии по величине, цвету. Формировать способность аккуратно наклеивать изображения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-Закрепить название деталей <b>строительного материала</b>, цвета, величины (<i>кирпичик зеленого цвета, длинный</i>).</p> <p>-Обогащение словаря: длинная, короткая.</p> <p>-Формировать привычку после игры аккуратно складывать детали <b>строительного материала в коробку</b>.</p> <p>Материалы: наборы кирпичиков 3-х цветов</p>	Конспект
	<b>Лепка:</b> «Знакомство с пластилином»	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умения лепить предметы или их округлые части. Учить передавать характерные отличительные черты. Познакомить детей с пластилином и его свойствами; познакомить с правилами работы с этим материалом.	Конспект
	<b>Аппликация:</b> «Большие и маленькие мячи»	Закреплять представления о предметах круглой формы, и различии по величине, цвету. Формировать способность аккуратно наклеивать изображения. Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Формировать умение аккуратно наклеивать изображения.	Методические рекомендации
<b>Октябрь</b>	<b>Рисование:</b> «Раздувайся пузырь»	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закрепить знание цветов. Развивать образные	Конспект

		<p>представления, воображение. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение правильно держать кисть;</li> <li>• закреплять знание цветов;</li> <li>• способствовать развитию образного представления, воображения детей;</li> <li>• способствовать эстетическому воспитанию.</li> </ul>	
	<p><b>Аппликации:</b> «Большие и маленькие яблоки на тарелке».</p>	<p>Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.</p> <p>Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные – учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы фруктов; учить правильно, отвечать на поставленные вопросы; расширять знания детей о пользе фруктов для здоровья; закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).</li> <li>2. Развивающие – активизировать словарный запас детей; закреплять навыки аккуратности, развивать чувство цвета, формы и композиции.</li> <li>3. Воспитательные – воспитывать самостоятельность в выполнении задания; воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.</li> </ol>	Конспект
	<p><b>Конструирование</b> «Ворота»</p>	<p>Формирование умения выполнять конструкцию – ворота по схеме.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять умение устанавливать опору и класть на них перекрытие способом накладки, прикладывания</li> <li>-закреплять названия строительных деталей (кубик, кирпичик, пластина, призма)</li> </ul> <p>Учить детей делать простейший анализ создания построек</p> <p>Побуждать детей дополнять постройку другими деталями</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать мелкую моторику, внимание</li> <li>-развивать желание сооружать постройку по схеме</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать аккуратность, желание прийти на помощь</li> </ul>	Конспект

	<b>Лепка:</b> «Листопад, листопад листья жёлтые летят»	<p>Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b> Упражнять детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской основе; закреплять знания основных цветов (желтый).</p> <p><b>Развивающие:</b> Развивать мелкую моторику рук; формировать представления об окружающем мире.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Пластилин желтого цвета, доски для лепки, изображения деревьев без листьев, осенние листья из бумаги на каждого ребенка; иллюстрация с осенним пейзажем, игрушка Белочка.</p> <p><b>Предварительная работа:</b> чтение стихов про осень, рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами, беседы о явлениях природы осенью.</p>	Методические рекомендации
<b>Ноябрь</b>	<b>Рисование:</b> « Полосатые полотенца для лесных зверюшек»	Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике. Показать зависимость узора (декора) от формы и размеров изделия («полотенца»). Совершенствовать технику рисования кистью. Показать варианты чередований линий по цвету и конфигурации (прямые, волнистые). Развивать чувство цвета и ритма.	Конспект
	<b>Лепка :</b> «Бусы»	<p>Продолжать учить детей скатывать шарики из пластилина и соединять их на нитке в определённом порядке, создавая изображение.</p> <p>Закреплять приемы лепки из пластилина: раскатывание круговыми движениями.</p> <p>Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику кистей рук в создании образа бус посредством формы, размера и цвета.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	Конспект
	<b>Аппликация:</b> «Украсим варежку»	<p>Учить детей составлять узор на бумаге, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны маленькие кружки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-воспитывать у детей интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных</p>	Конспект

		<p>изображений;</p> <p>-закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания;</p> <p>-учить детей использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги;</p> <p>-формировать представления о том, что фигуры могут быть разных размеров: большие - маленькие кружки.</p>	
<b>Декабрь</b>	<b>Рисование:</b> «Разноцветные бусы»	<p>Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному праздничному настроению.</p> <p>Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.</p> <p>Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Прививаем любовь к самому родному человеку – маме.</p> <p>Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Продолжать учить детей работать с красками, используя нетрадиционные техники рисования. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<b>Конспект</b>
	<b>Лепка :</b> «Наряжаем ёлочку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон.</li> <li>• Учить находить способы реализации поставленной цели.</li> <li>• Развивать внимание и речь.</li> </ul>	<b>Конспект</b>
	<b>Конструирование</b> : «Ворота»	<p>Закреплять у детей умения строить ворота разной ширины, используя кирпичики и призму.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>-Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек, закреплять пространственные представления «широкий - узкий»</p> <p>-Закрепить название деталей строительного материала.</p> <p>-Обогащение словаря: широкий- узкий</p> <p>-Закреплять привычку после игры аккуратно складывать детали.</p>	<b>Конспект</b>

	<b>Аппликация:</b> «Снеговик»	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Конспект
<b>Январь</b>	<b>Рисование</b> : «Новогодняя ёлочка с огоньками и шариками»	<p><b>Предварительная работа с воспитанниками</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о зиме, о новогоднем празднике.</li> <li>2. Разучивание стихотворений и песен о Новом годе, о Деде Морозе;</li> <li>3. Рассматривание картинок на новогоднюю тематику;</li> <li>4. Наблюдения на прогулке за елью;</li> <li>5. Рассматривание ели украшающей;</li> </ol> <p><b>Оборудование:</b></p> <p>Искусственная наряженная елка, картинка новогодней елочки, альбомный лист, гуашь: желтая, красная, зелёная, коричневая, кисти, баночки для воды, салфетки, игрушка снеговика.</p>	Методические рекомендации
	<b>Лепка</b> : «Бублик для куклы»	<p>Вызывать интерес у детей к лепке.  Формировать умение работы с пластическим материалом (пластилин).  Развивать продуктивную деятельность детей.  <u>Задачи:</u>  <b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать приёмам работы с пластилином</li> <li>• развивать умение отламывать комочки пластилина от большого куска</li> <li>• лепить палочки, соединять концы палочки</li> <li>• закреплять умение классифицировать предметы по размеру</li> <li>• закреплять представление об основных цветах</li> <li>• формировать активный и пассивный словарь детей</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать внимание, речь, мышление</li> <li>• развивать мелкую моторику</li> <li>• развивать творческие способности</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать воспитывать у детей аккуратность</li> </ul>	Методические рекомендации

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• приучать поддерживать порядок на рабочем месте, по окончании занятия убирать материал на место</li> <li>• вызвать положительные эмоции от совместной работы</li> </ul>	
	<b>Аппликация:</b> «Красивая салфеточка»	<p>Развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их.</li> <li>2. Закрепить знания детей о геометрических формах, названиях цветов.</li> <li>3. Развивать эстетическое и образное восприятие, чувство формы.</li> <li>4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</li> </ol>	Конспект
	<b>Конструирование:</b> «Домик для матрёшки»	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать желание сооружать постройки.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Развивать внимание, память, мышление.</li> </ul> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить различать, называть и использовать основные строительные детали (кирпичики, трехгранные призмы).</li> <li>- Учить сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения.</li> <li>- Учить располагать кирпичики, ставить их плотно друг к другу.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей необходимые умения и навыки конструирования.</li> <li>- Воспитывать у детей самостоятельность в работе, творческую инициативу.</li> <li>- Воспитывать у детей желание обыгрывать постройку.</li> </ul>	Методические рекомендации
<b>Февраль</b>	<b>Конструирование :</b> «Мебель для Мишки и Зайки»	<p>Продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; различать строительный материал и постройки</p> <p>Учить выполнять постройки с учетом величины предметов, для которых первые предназначены.</p> <p>Развивать речь. Закреплять умение понимать слова, обозначающие</p>	Конспект.

		предметы, их части (сиденье, спинка, подлокотник) Развивать мелкую моторику рук Развивать наблюдательность, зрительную память, внимание. Закреплять умение подбирать детали по величине.	
	<b>Рисование : «Снеговик»</b>	Упражнять детей в рисовании предметов круглых форм. Правильно держать кисть набирать краску на кисть. Воспитывать желание заниматься, не мешая друг другу.	Конспект
	<b>Аппликация : «Узор на круге»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуру по величине;</li> <li>• составлять узор в определённой <u>последовательности</u>: вверху, внизу, справа слева- большие круги, а между ними- маленькие;</li> <li>• закреплять умение намазывать клеем свою форму;</li> <li>• развивать чувства ритма;</li> <li>• самостоятельность.</li> </ul>	Конспект
	<b>Лепка: «Колобок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями;</li> <li>• учить находить и различать предметы круглой формы; учить создавать изображения по мотивам русских народных сказок;</li> <li>• побуждать называть персонажей сказки; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки; вызывать интерес к лепке.</li> </ul>	Конспект