

**Методические рекомендации. Лепка и рисование на тесте  
(экспериментирование) «Картинки на тесте».**



**Программное содержание:** знакомить детей с тестом, как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности, как основного художественного свойства теста.

Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику.

Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.

**Предварительная работа:** игры с формочками в песочнице, работа с пластилином.

**Материал, инструменты, оборудование:** мягкое тесто (в начале деятельности прикрыть декоративной салфеткой), бумажные салфетки,

книжка с иллюстрациями к русской народной сказке (например «Гуси-лебеди», «Колобок»).

### Содержание НОД

Перед началом занятия показываю детям иллюстрацию с изображением бабушки возле русской печки с пирогами («Гуси-лебеди», «Колобок»). Предлагаю детям внимательно рассмотреть, что нарисовано на картинке.

Вопрос к детям: - Что делает бабушка?

(предполагаемые ответы детей).

- Правильно, бабушка печёт пироги. А ещё она поёт песенку.

Послушайте её внимательно.

- Вокруг печки я хожу, да похаживаю,  
Я на печку гляжу, да поглядываю,  
Вот поднялся пирог, пирожок медовый,  
Зарумянился пирог из муки из новой.

Вопрос к детям: - А из чего бабушка печёт пироги?

(предполагаемые ответы детей).

- Правильно, из теста (снимаю салфетку прикрывавшую тесто), вот оно тесто!

- Дети, давайте, мы тоже поможем бабушке печь пироги. Для этого мы с вами сядем за столы (садятся за столы, на которых есть всё необходимое для работы) и я раздам вам по кусочку теста (раздаю малышам по кусочку теста, размером с детский кулачок).

Предлагаю детям самим ознакомиться с тестом: - Дети, рассмотрите тесто, понюхайте его, сожмите в ладошках, отщипните и т.д.

Уточняю полученное представление: - Тесто мягкое, послушное, его можно мять, жать и делить на кусочки.

Затем начинаю манипулировать с тестом, вовлекая детей в подражание действиям (мешу, пошлёпываю, расплющиваю, раскатываю в ладонях, отрываю кусочки и снова соединяю в целый комок и т.д.).

- Молодцы, вот какое мягкое тесто у нас получилось, а сейчас мы будем «печь» пироги.

(дети «пекут» пироги (у кого как получится) и раскладывают на блюдо, покрытое декоративной салфеткой).

- Вот сколько, много получилось у нас пирогов. Все они разные, есть большие, есть маленькие, но вы очень старались, и поэтому у всех получилось очень хорошо (показываю детям блюдо с пирогами, чтобы они внимательно рассмотрели).

- Ребята, бабушка говорит вам «спасибо».

-Отворяла я заслон, отворяла,  
Доставала я пирог, доставала.  
Угощайтесь, детушки, угощайтесь!  
Наедайтесь, милые, наедайтесь!

- Дети, наше занятие закончилось, но вас ждет сюрприз: вот это блюдо с настоящими вкусными пирогами (показываю детям блюдо с пирогами), но сначала мы помоем руки, а потом будем пить чай с пирогами.

