



Методические рекомендации.

Рисование на тему : «Автобус, украшенный флажками, едет по улице».

Программное содержание. Развивать умение изображать отдельные виды транспорта, передавать форму отдельных частей, деталей, их величину, расположение. Рисовать крупно. Использовать в рисовании разный нажим. Развивать умение оценивать работы.

Материалы. Картинки, видеоролики необходимы для выяснения деталей образа. В эту группу приёмов можно отнести также и рассматривание автобусов во время прогулки

Методика проведения занятия.

На занятие приезжает игрушечный автобус, который загадывает загадки, играет с детьми, а затем предлагает сделать «фото на память», то есть нарисовать его.

Беседа может строиться по вопросам:

- Какие автобусы называются рейсовыми?
- Кого они перевозят?
- Чем могут отличаться рейсовые автобусы?

Загадки

- Странный дом мчит по дороге —

Круглые в резине ноги.

Пассажирами заполнен

И бензином бак наполнен... (Автобус);

- На колесиках коробка

Целый день проводит в пробках,

Да и движется неловко:

Чуть проедет — остановка... (Автобус).

Стихотворение

Улыбается водитель: – Проходите! Проходите! У окошка место есть, Не желаете присесть? На моём автобусе Полоски, как на глобусе! Мы объедем целый свет! Вы садитесь или нет? (С. Богуславская);

Схема рисунка :

- 1.Рисуем прямоугольник.
 - 2.Закругляем его углы, верхний слева и нижний справа чуть меньше, остальные так же.
 - 3.Делаем разметку для колес.
 - 4.Слева рисуем окно кабины, напоминающее трапецию.
 - 5.Дорисовываем окна в салоне.
 - 6.Рисуем флажки, украшая автобус.
-



