



Методические рекомендации.

Аппликация на тему : «Наш город».

Программное содержание. Закреплять умение детей создавать изображение любимого города из частей, правильно передавать форму и относительную величину. Закреплять умения соблюдать относительную величину. Закреплять умения вырезать части разных форм, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.

Материалы. Картинки ,фото на которых изображены города (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии,). Цветная бумага, альбомные листы, клей, ножницы.

Методика проведения занятия.

1.Предварительная подготовка. Просмотр фотографий и рисунков с видами нашего города.

2.Методы и приемы работы с детьми: показ, сюрпризный момент, игровая ситуация, объяснение, вопросы к детям.

3.Пальчиковая гимнастика.

«Снежная» физкультминутка.
Мы ладошки выставляем,
Ловить снежинки начинаем!
Раз, поймали, два, поймали!
Не устали? Не устали!
Раз, поймали, два, поймали!
И конечно, не устали!
А снежинок много-много!
И растут везде сугробы.
Снег в ладошки наберём
И лепить снежки начнём!
Лепим, лепим, лепим ком
И бросаем вверх потом!
Поиграли без заботы,
А теперь спешим к работе!

4.Уточнение приёмов работы.

Предложить каждому ребёнку выбрать прямоугольник для стены дома.

Уточнить, как они его расположат на листе бумаги.

Выбрать прямоугольники для крыш, полосы для окон и дверей.

Уточнить, как сделать крышу, как вырезать окна, чтобы они были одинаковые.

5. Самостоятельная работа детей.

Наблюдение за аккуратной работой детей.

Вырезание каждым ребёнком крыши, окон и дверей и наклеивание на прямоугольник дома.

6. Создание общей композиции.

Вместе с детьми найти место каждого дома в общей композиции. Наклеить дома на ватман. Кто справился, предложить вырезать дерево, сделать светофор на перекрёстке.

7.Физкультминутка.

Упражнения для снятия общего или локального утомления

А часы идут, идут.

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

8. Итог занятия.

Вы сегодня молодцы. Посмотрите, как становится красиво, когда вы вместе трудитесь. И пустой лист превращается в город. Молодцы.



