



Методические рекомендации.

Аппликация на тему : «Плывут кораблики».

Задачи:

- Учить детей создавать из бумаги кораблики, используя освоенные приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали и получение паруса;
- Показать, как можно с помощью красок нарисовать легко волны, солнышко, тучку и птиц, используя различные кисти;
- Развивать композиционные умения, воображение, мелкую моторику рук;
- Воспитывать любовь к творчеству.

Предварительная работа:

- Беседа о морском транспорте с опорой на наглядные пособия (открытки, фотографии);
- Лепка с элементами конструирования: «По реке плывет кораблик»;
- Чтение рассказа: «Пришла весна»

Материалы и оборудование:

Цветная бумага, картон, ножницы, клеи, краски, кисточки.

Ход образовательной деятельности

-Ребята, сели все красиво, спинки выпрямили, ручки красиво положили на стол, все смотрим на меня.

-Посмотрите за окно, какое время года на улице? (весна) Какой месяц царствует сейчас? (март) Какое время года было перед весной?(зима)

-Изменилась погода? Какие изменения произошли? Во что мы можем поиграть весной?

- Самая известная игра весной это пускание корабликов по ручейку. И сегодня ребятки мы создадим свои кораблики, только они у нас поплывут не по ручейку, а по морю (вывешиваю образец). Но прежде, чем начать нашу работу, мы с вами разберем из чего можно сделать кораблик.

- У корабля есть корпус, на какую фигуру он похож? (трапеция) Из какой фигуры можно сделать трапецию? (из прямоугольника) Каким образом? (Отрезать с обеих сторон уголки) Правильно.

-Что еще есть у корабля? (паруса) На какую фигуру они похожи? (на треугольники) Из какой фигуры можно получить треугольник? (из квадрата, разрезав его по диагонали). Правильно.

- А вот море, солнышко, небо и птиц мы нарисуем красками. (обратить внимание детей, что волны нужно рисовать толстой кистью волнистыми линиями, а вот птиц нужно рисовать тонкой кистью).

-Чтобы наши пальчики размять, проведем физкультминутку.

Физкультминутка.

Утята

Раз-два — шли утята.

Три-четыре — за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался —

Громко-громко запищал:

— Пи-пи-пи — не пищи!

— Мы тут рядом, поищи!

Практическая деятельность

-А теперь каждый самостоятельно сделает аппликацию: «кораблик на море». (веду фронтальную и индивидуальную работу)

Итог:

-Ребятки давайте посмотрим, что у нас получилось. Повесим их на доску и вместе с вами полюбуемся. Чьи работы получились самыми интересными и красивыми?

- Вы славно поработали, вам понравилось на занятии?

-Спасибо всем за внимание!

