

Конспект по лепке в подготовительной группе «Пожарная команда» (апрель)

Предварительная работа:

Беседа на тему: *«Огонь друг или враг»*.

Чтение художественной литературы:

Д. Лапиня, П. Юрциньш *«Не шали с огнем»*

И. Холин *«Как непослушная Хрюшка едва не сгорела»*.

С. Маршак *«Пожар»*.

Л. Орлова *«Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел»*.

Л. Толстой *«Пожарные собаки»*.

Пословицы и загадки про огонь и пожарную безопасность.

Рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности.

Цель: Расширять и углублять знания о труде пожарных, уточнить знания о правилах пожарной безопасности.

развивать навыки лепки фигуры человека в движении, развивать чувство композиции, умение находить место своей работы в общей композиции, воспитывать навыки коллективной работы, согласовывать свои действия со сверстниками, распределять работу, воспитывать умение доводить начатое до конца

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Красный язык дремать не привык.

Раз-два слизал все дрова. (*огонь*)

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

Что за парень здоровенный?

В форме он, а не военный,

В каске, как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренек отчаянный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,

И спасет детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он – Пожарный.

Воспитатель: Какие слова вам помогла отгадать загадку? (*Красный, слизал все дрова*)

Воспитатель: Мы с вами знаем, как возникает огонь, и кто с ним борется. Как в настоящем бою, пожарные несут тяжёлые потери в борьбе с огнём, постоянно живут напряжённой, полной тревог от опасностей жизнью. Это высококвалифицированная служба с системой сигнализации, с мощными пожарными машинами, насосными установками, со специальными теплозащитными костюмами. Этим людям нужно низко поклониться за их труд. Необходимо уважать их профессию и быть благодарными за труд этих людей, за готовность рисковать своей жизнью, чтобы спасти от беды других. Скажите, а как пожарные добираются до пожара? (*Пожарные едут на машинах*).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чей это номер «01»?

Дети: Пожарная служба

Воспитатель: Правильно.

Потушить костёр может любой из нас. Но когда случается беда - настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить огонь!

Воспитатель: Мы с вами ходили в пожарную часть. Пожарный рассказывал и показывал, как тушат огонь, из чего, чем пользуются, какая у них одежда.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем лепить настоящую пожарную команду, которая приехала на борьбу с огнем в многоэтажном доме. Давайте распределим, кто будет лепить пожарных, кто пожарные машины.

Воспитатель приглашает детей занять свои места.

Пояснения для групп ребят.

-Для того чтобы слепить пожарного мы должны вспомнить как лепить человека. Обратите внимание на одежду пожарного, и не забывайте про детали (*красная каска, куртка с оранжевыми полосками*)

-Чтобы слепить пожарную машину, нам нужно вспомнить из каких деталей состоит пожарный автомобиль, каких цветов, какие детали имеет (*шланг, лестница, лопаты*)

Выполнение работы детьми.

Воспитатель: Ребята, когда закончите лепить, принесите свои работы к нашей инсталляции, находите место и посмотрим, что у нас получилось.