

Цель: Учить детей отражать в работе впечатления о лете, лесной растительности и жителях.

Задачи:

- Продолжить учить составлять небольшие рассказы.
- Закрепить умение отщипывать нужное количество пластилина для лепки какой-либо фигуры.
- Развивать монологическую речь. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы. Развивать творческую активность.
- Воспитывать интерес к лепке. Воспитывать эстетическое восприятие.

Ход занятия.

Воспитатель: отгадайте загадку.

Солнце печёт,
Липа цветёт,
Рожь поспевает
Когда это бывает?
(Лето)

Закройте глазки и послушайте эти прекрасные звуки (включены голоса птиц в лесу летом) Угадали, куда мы попали?

Ответы: в лес.

Демонстрации слайдов «Лето в лесу».

А теперь ответьте мне на вопросы, надеюсь вы были внимательны.

Вопросы:

- Какое время года сейчас идёт?
- Сколько месяцев длится лето?
- Назовите летние месяцы.
- Какие особенности июня вы запомнили?
- Что особенного в июле?
- Чем отличается август от июня и июля?
- Весело ли в лесу летом?
- Назовите лесных обитателей.
- Какие растения вы запомнили?
- Какие животные живут в лесу?
- С какими животными вы встречались в реальной жизни: в зоопарке или в живой природе?
- Что больше всего понравилось вам в лесу?
- Как сберечь красоту леса, назовите правила поведения в лесу.

Игра «Какое бывает лето?»:

Ответы: жаркое, теплое, знойное, дождливое, замечательное, веселое, урожайное, длинное, короткое, долгожданное.

Хороводная игра: «Лето.»

Дети стоят по кругу. С началом чтения стихотворения двигаются поскоком в одну сторону, а Лето скачет противопологом внутри круга.

По лужайке,
Босиком,
Солнышком согрето,
За цветистым мотыльком
Пробежало лето.
Искупалось в реке, *круг останавливается*
Полежало на песке, *лето выполняет прыжки на месте*
Загорело, *лето выбегает за круг*
Пролетело и *присаживается за кем-либо*
И исчезло вдалеке. *из играющих*
С окончанием текста дети ищут, куда спряталось Лето. Кто найдет его за своей спиной, выходит в середину. Это новое Лето.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Ребята, давайте разделимся и группами создадим свою лесную полянку. Вспомним, что должно быть в лесу на полянке. (*Трава, деревья, тропинка, пенёк, цветы, земляника, грибы, зайчики, ёжики, птички.*)

Сначала все вместе покроем всю площадь нашей поляны зелёным пластилином, как будто травой. Затем каждый выберет себе, что он будет изготавливать и выполнит работу. И в заключение все предметы закрепим на нашей зелёной поляне. Но для начала выполним массаж ручкам.

Разминка с массажным мячом: *движение пальцев соответствует словам.*

Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали.

Он колючий, словно ежик, двух касается ладошек.

Вверх и вниз, и вправо, влево, катим мячик мы умело.

Чтобы пальчики размять будем мы его сжимать.

Каждый пальчик разминаем, в кулачок потом сжимаем.

Выполняем работу.

Выставляем получившуюся полянку, рассматриваем и оцениваем, что удалось, а чему нужно ещё поучиться.

Оставляем работу на показ родителям.