

Конспект занятия по лепке

в подготовительной группе на тему: « Лесные грибы в корзине»

Программное содержание: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

Оборудование: пластилин, доски, корзина с грибами, наглядно-иллюстративный материал, игрушка ежика.

Ход занятия:

Воспитатель приветствует дошкольников, сажает ребят на стулья. Ребята, а вы знаете кто к нам сегодня пришел из самого леса? (приходит Ёжик)

Ребята Ёжик нас просит помочь ему. Ему мама Ежиха дала задание: набрать корзинку грибов. Но Ёжик не знает, как какие грибы съедобные, а какие нет. Поможем Ёжику? Я предлагаю, всем нам отправится в лес, где растет очень много разных грибов. Вы хотите с ними познакомиться? Но прежде чем мы с ними познакомимся, давайте вспомним, какие грибы съедобные, а какие кушать нельзя!

А теперь давайте с вами их рассмотрим: (рассматриваем иллюстрации)

Вот это у нас Белый гриб (какая ножка, шляпка).

А это у нас опята (как они растут?)

Ребята, а это что за гриб? (подосиновик)

Это вот Мухомор (ребята какого цвета шляпка?)

Какие грибы должен принести маме Ёжик?

Чем отличаются грибы?

Ребята молодцы. А теперь давайте поможем Ёжику собрать съедобные грибы. У нас с вами у каждого есть пластилин, из которого мы с вами слепим корзинки. Каждый будет собирать грибы в свою корзину.

Грибы тоже будут из пластилина. Чтобы грибы наши с вами получились очень красивыми, надо внимательно посмотреть на меня и немножко послушать.

Ребята у нас с вами есть большой кусочек пластилина, от этого кусочка отщипываем маленький комочек и скатываем шар круговыми движениями, затем сплющиваем его. Это будет дно корзинки. Дальше лепить колбаски.

Прижимаем к дну, получившиеся колбаски, переплетаем колбаски.

Внимательно посмотрите на корзинку Ёжика, какое плетение у нее.

А теперь ребятки Ёжик предлагает нам с вами отправится на полянку и немножко повеселиться.

Физминутки

-Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами)

- За грибами в лес ходили.

- Что вы, ручки, работали? (хлопают в ладоши)

-Мы грибочки собирали.

- А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза)

-Мы искали да смотрели - (повороты туловища вправо-влево) Все пенечки оглядели.

Приступим к грибочкам.

Выберите грибы, которые Ёжик должен принести маме.

Внимательно смотри на шляпки и ножки.

Практическая часть

А теперь, ребята, предлагаю нам с вами приступить к работе.

Во время лепки воспитатель подходит к каждому ребенку, помогает, если тот затрудняется.

Ребята, какие вы молодцы, каждый из вас собрал очень красивые грибы. Давайте теперь их покажем Ёжику. Ёжику очень понравились наши грибы, он нам говорит спасибо за то, что мы ему рассказали о грибах, и показали, как они выглядят. Теперь он может сам собрать целую корзинку грибов. Давайте мы с вами проводим Ёжика, скажем ему до свидания.

Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы узнали? Что вам запомнилось? Чему научились?. Ребята если вам все понравилось, то подарите мне ваши красивые улыбки.