

**Конспект. Лепка: «Ёжик»**  
(надавливание, размазывание)



**Цель:** Учить детей передавать образ ежика в технике пластилинографии.

**Задачи:**

1. Обучать детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от основного куска размазывать их на ограниченном пространстве.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать усидчивость, чувство прекрасного, умение работать аккуратно.

**Материал:** пластилин, салфетки, силуэты ежей по количеству детей, корзинка, **игрушки:** ежа, волка, музыка.

**Ход занятия:**

*(Обращаем внимание детей на какие-то звуки, раздающиеся в корзинке.)*

**Воспитатель:** Ребята послушайте, что это за звуки? Кто там к нам пришёл. *(Звучит музыка)*

**Воспитатель:** Достаем из корзинки... Он живёт в лесу дремучем, сам он круглый и колючий. Угадайте, кто же это? Ну конечно, это (показываем... ёжик.

**Воспитатель:** Да это ёжик! Какая у него колючая шубка! Как много иголочек у ежика на спинке растёт! Потрогайте его иголки *(дети трогают ежика)*.

**Воспитатель:** Осторожно трогайте, не уколитесь! Иголочки у ежа длинные, острые! Какие иголочки у ежа? А каким цветом иголочки? А вы знаете, зачем ежу там много иголочек нужно? Эти иголки ежика от врагов защищает. Захочет его волк обидеть, а он его иголочками уколет, волк и убежит! Ой, ребята, в корзине еще кто-то есть?

*(заглядываем в корзинку)*

Воспитатель: Ребята, оказывается ежик пришел к нам в гости не один, а со своими друзьями-ежами. *(Достаем картинки.)*

Воспитатель: Ребята посмотрите, а у этих ёжиков есть колючие шубки? *(растут иголки на спинке)*

Дети: Нет

Воспитатель: Чем же или как они будут от врагов защищаться? Давайте поможем ёжикам, “нарисуем” им иголки. Посмотрите, на столы, чем мы будем “рисовать” иголки для ежика?

Дети: Пластилином

Предлагаю детям сесть за столы.

Воспитатель: Давайте подготовим наши ручки к “рисованию”.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Ежик маленький замерз

И в клубок свернулся

Солнце ежика согрело

Ежик развернулся

Воспитатель: Молодцы, а теперь посмотрите на ёжика, и покажите мне пальчиком, где у ежика спинка, где мы будем “рисовать” иголки. А каким цветом мы будем рисовать ежу иголки?

Обращаем внимание детей на мольберт, на котором прикреплена заготовка ежика у воспитателя.

Воспитатель: У меня тоже есть ежик, и я вместе с вами буду рисовать ему иголочки.

Взяли все кусок черного пластилина. Другой рукой отщипнули маленький кусочек пластилина. Надавливаем его на спинку ежика и размазываем.

Все свои действия воспитатель показывает на мольберте. В течение выполнения работы воспитатель осуществляет индивидуальную помощь детям. Используя прием “рука в руке” или повторное словесное объяснение.

Воспитатель: Какие у нас замечательные ежата получились. Несите их все ко мне.

### **Заключение.**

Воспитатель: По сухой лесной дорожке, топ-топ топчут ножки, ходит, бродит вдоль дорожек, весь в иголках серый ежик... Дети подносят ежиков, воспитатель их прикрепляет к стенду.

Воспитатель: Ребята что мы с вами делали? Какой ежик получился у тебя?

Дети: Рисовали иголочки для ежей.

Воспитатель: Посмотрите, как ежата радуются своим новым колючим шубкам. Молодцы ребята, постарались, нарисовали. Теперь им не один враг не страшен. Ёжики радостные, веселые, они довольны, что все дети хорошо потрудились.

