

Конспект. Конструирование: «Домик и забор».

Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца постройки.

Задачи:

Образовательные: - Учить детей воссоздавать постройку на основе готового образца, правильно называть детали строительного материала, познакомить с новой деталью – призмой; учить подбирать и правильно размещать детали для составления по образцу, строить небольшие постройки, учить обыгрывать постройку, использовать детали конструктора в качестве предметов-заместителей.

Развивающие: - Развивать интерес к конструированию, память, самостоятельность, мышление, воображение, внимание, инициативность, мелкую моторику рук, речь.

Воспитательные: - Воспитывать внимательность, доброжелательные отношения друг к другу, стремление быть отзывчивыми.

Демонстрационный материал: большой зайчик, крупный мягкий модуль (конструктор) для образца постройки домика.

Раздаточный материал: детали конструктора на каждого ребенка - 1 кубик, призма, 2 кирпичика, игрушки маленькие зайчики по количеству детей.

Предварительная работа: чтение сказки «Заюшкина избушка», чтение стихов про зайца, беседа и рассматривание иллюстраций о зиме, о жизни животных в лесу.

Словарная работа: зайчик, зайчата, маленький, большой, кубик, кирпичик, призма.

Ход занятия:

Воспитатель: (заносит зайчика) - Дети, посмотрите, к нам в гости прискакал зайчик. Поздоровайтесь с ним (дети здороваются с зайчиком).

Воспитатель: - Где живет зайчик?

Дети: - В лесу (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, зайчик живет в лесу.

Воспитатель: - Наступила зима, стало холодно. Давайте поможем зайчику согреться, поиграем с ним.

Пальчиковая гимнастика

Жил был зайчик, (хлопают в ладоши)

Длинные ушки (сжимают и разжимают пальцы рук над головой)

Отморозил зайчик носик на опушке,

Отморозил носик, (трут нос)

Отморозил хвостик, (гладят копчик)
И прискакал греться (прыгают)
К ребятишкам в гости.
Там тепло и тихо,
Волка нет, (хлопают в ладоши)
И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью по часовой стрелке).

Воспитатель: - Чтобы зайчик больше не замерзал, давайте построим домик, в котором ему будет тепло и не страшно.

Воспитатель: - Посмотрите, зайчик какой большой. Какой у нас зайчик?

Дети: - Большой (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: - Зайчик большой, поэтому строить домик надо из больших кубиков. Чтобы построить домик, мне нужен большой кубик, где у нас кубик? Дети приносят воспитателю большой кубик (мягкий модуль).

Воспитатель: - Кубик мы поставили, теперь нам нужно сделать крышу. Из чего мы будем строить крышу?

Воспитатель берет призму, показывает детям, объясняет, что этот предмет называется призмой, просит детей по очереди повторить, что это призма. Дети помогают установить призму на кубик.

Воспитатель: Хороший домик получился, но нам надо сделать еще забор, чтобы зайчику было не страшно. Для этого нам нужно взять кирпичики и поставить их рядом с домиком. Где у нас кирпичики? (Дети приносят кирпичики и помогают воспитателю поставить их рядом с домиком).

Воспитатель: -Какой хороший домик получился. Зайчику нравится, и он говорит вам «спасибо». Воспитатель предлагает угостить зайчика морковкой и сажает зайчика в домик.

Обращает внимание детей на елочку.

Воспитатель: - Кто там спрятался за елочкой и дрожит? Это же зайчата, какие они маленькие. Кто это?

Дети: -Зайчата.

Воспитатель: - Какие зайчата?

Дети: - Зайчата маленькие (хоровые и индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: - Зайчата маленькие, и они замерзли. Вы уже научились строить домик для зайчика, теперь давайте построим домики для маленьких зайчат.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, раздает детали конструктора, уточняет, из каких деталей дети будут строить домик и забор.

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель:- Какие хорошие домики у вас получились. Теперь зайчатам не холодно, у них крепкие надежные домики с забором и никакой зверь им не страшен.

Воспитатель:- Посмотрите, как радуются зайчата. Давайте мы вместе с ними порадуемся и потанцуем.

Проводится игра под музыку «Жили - были зайчики».

Жили-были зайчики (показывают руками заячьи ушки)

На лесной опушке (разводят руками),

Жили-были зайчики в маленькой избушке (приседают и показывают над головой маленький домик),

Мыли свои ушки (трут уши),

Мыли свои лапочки (поглаживающие движения рук),

Наряжались зайчики (руки на пояс, повороты вправо-влево),

Надевали тапочки (поочередно вытягивают вперед и ставят на пятку то левую, то правую ножки).

Воспитатель: - Молодцы, дети, хорошо поиграли. Скажите, что мы сегодня делали на занятии?

Дети: - Строили домики для зайчат.

Воспитатель благодарит детей и предлагает им поиграть с зайчатами.

Обыгрывание построек.

