

Конспект художественно-эстетической деятельности. Рисование. «Раздувайся, пузырь».



Задачи:

- закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения;
- формировать умение правильно держать кисть;
- закреплять знание цветов;
- способствовать развитию образного представления, воображения детей;
- способствовать эстетическому воспитанию.

Интегрируемая образовательная деятельность: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: познакомить с подвижной игрой «Раздувайся, пузырь...», познакомить детей с предметами круглой формы разного размера.

Материал: ½ альбомного листа, краски гуашь (красная и желтая), кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка.

ХОД НОД

Часть 1

Воспитатель предлагает детям вспомнить, как играли в подвижную игру «Раздувайся, пузырь...».

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся большой.

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Он летел, летел, летел

Да за веточку задел.

Хлоп. Пш-ш-ш-ш (лопнул наш пузырь)

Воспитатель:

- Ребята, что такое пузырь? (Круглой)

- На что он похож?

Сегодня мы с вами будем учиться рисовать предметы круглой формы разного размера.

Воспитатель:

- Скажите, а какой величины пузырь был в начале?

- Каким он стал, когда мы вместе сказали «Раздувайся, пузырь...»

- Дети давайте с вами в воздухе прорисуем маленький и большой пузырь.

-Прежде чем мы начнём выполнять работу, давайте вспомним, какие правила безопасности нужно соблюдать при работе с ножницами, бумагой и клеем.

-Ещё нам нужно размять наши руки и пальцы.

Гимнастика для рук

Вот помощники мои, их как хочешь поверни: (Вращаем кисти рук.)

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. (Потираем руками.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопаем)

Не сидится им опять. (Встряхиваем кистями)

Постучали. (Стучим кончиками пальцев по столу)

Повертели. (Круговые вращения кистью)

И работать захотели. (Потираем руками)

Часть 2

Воспитатель:

- А теперь возьмите кисть и красную краску, нарисуйте сначала, как пузырь был маленьким.

- Теперь возьмите желтую краску и нарисуйте большой пузырь, раскрасьте его, повторяя очертания, от края к центру.

Физкультминутка

Мы старались, рисовали,

Наши пальчики устали. (Сжимаем-разжимаем кисти рук)

А теперь мы отдохнем (Встряхиваем кистями)

Рисовать опять начнем. (Потираем руками)

Часть 3

Воспитатель задает вопросы:

- Что мы сегодня рисовали?

- Какой формы пузырь?

- Каким цветом мы нарисовали маленький пузырь? А каким большой?

Все готовые работы воспитатель раскладывает на столе, вместе с детьми рассмотреть, порадоваться красивым ярким рисункам.

