

Конспект художественно-эстетической деятельности в старшей группе. Рисование: «Идёт дождь».

Цель: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

Задачи: Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать умения пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании цветными карандашами.

Материалы и оборудование: цветные карандаши, лист А-4 (на каждого ребенка).

Ход:

Воспитатель: Ребята, отгадаете загадку:

Пошла по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: За мною нагрянет зима! (осень)

Воспитатель:

1. Ребята, вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев.
2. Назовите, какие осенние месяцы вы знаете?
3. Что происходит с природой осенью, назовите приметы осени?
4. Как называется явление, когда опадают листья?
5. Какого цвета листья бывают осенью?
6. Ребята, как можно узнать, какая погода нас ожидает сегодня?



Игра «Какая погода бывает осенью?»

Воспитатель:

- ♣ Когда идет дождь-дождливая,
- ♣ Когда дует ветер –ветреная,
- ♣ Холодно –холодная,
- ♣ Пасмурно –пасмурная,
- ♣ Сыро –сырая,
- ♣ Хмуро –хмурая,
- ♣ Ясно –ясная.





Игра «Осенние слова.»

Воспитатель: Каждый из вас должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени. Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая.

Пальчиковая гимнастика "Солнце и дождик"

Дождик, дождик, веселей

(каждым пальцем правой руки стучат по левой ладошке)

Капай, капай, не жалеи!

(каждым пальцем левой руки стучат по правой ладошке)

Только нас не замочи! (изображать "брызги")

Зря в окошко не стучи!

(правый кулачек стучит 2 раза по левому, затем меняем руки)

Брызни в поле гуще (изображать "брызги")

Станет травка гуще. (скрестить ладошки, пальцы растопырены).

- Ну вот теперь ваши пальчики готовы к рисованию. Подумайте, какой бы дождь хотели нарисовать вы?

Поиграем в игру «Какой бывает дождь?».

Воспитатель: по цепочке, каждый, назовите мне слова, каким бывает дождь, но повторяться нельзя. (Сильный, холодный, проливной, грибной, мелкий, морозящий, пронизывающий, тёплый и т.д.)

- Какие цвета вы будете использовать?

- Не забывайте о пропорциях рисунка и о том, что лист должен быть полностью заполнен рисунком.



