

## Конспект художественно-эстетической деятельности во 2 младшей группе. Лепка: «Колобок» (скатывание).



### Задачи:

- продолжать развивать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями;
- учить находить и различать предметы круглой формы; учить создавать изображения по мотивам русских народных сказок;
- побуждать называть персонажей сказки; воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки; вызывать интерес к лепке.

### Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Колобок»;
- беседа с детьми с использованием иллюстративных картинок.

### Методы и приёмы:

- игровой приём, игровая ситуация;
- художественное слово;
- наглядный метод.

### Материалы:

- игрушка Колобок;
- пластилин жёлтого цвета;
- палочки для проделывания глаз и рта;

- дощечки;
- салфетки для рук.

### **Ход занятия:**

В: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл сказочный персонаж, и зовут его?

Д: Колобок

В: Ребята, а какой он? (подносит к каждому ребёнку).

Д: Мягкий, тёплый, круглый.

В: Какого он цвета?

Д: Жёлтый.

### **Игра-физкультминутка:**

Музыкальное сопровождение «Пение птиц в лесу».

- Ребята, какие звери повстречались в лесу Колобку?

Д: Ответы детей.

В: Как Зайчик прыгает?

В: Как Волк воет?

В: Как Медведь ходит?

В: А лиса как ходит?

Дети имитируют повадки животных.

В: Ой, ребятки, смотрите! Что-то Колобок наш заскучал! Что с тобой случилось?

К: Вас ребята, так много и вы все дружите, вам весело вместе, а я совсем один, вот если бы у меня было много друзей – я был бы ещё веселее.

В: Ребята, поможем Колобку найти друзей, а слепим мы их из пластилина.

Дети проходят за столы.

Воспитатель показывает детям Колобка, еще раз обращает внимание на цвет и форму Колобка.

В: А что бы наши ручки хорошо лепили нам нужно **сделать гимнастику для пальчиков:**

Тесто замесили мы

Вот так, вот так (сжимают ручки в кулачки)

Колобка мы испекли

Вот так, вот так (имитируют движения шара)

Ребята, а теперь посмотрите, как я буду лепить колобка

- сначала разомнем наш пластилин, что бы он стал мягким. Теперь из такого мягкого пластилина я могу лепить колобка. Я беру жёлтый ком пластилина, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатаю круговыми движениями, будто катаю шар.

После показа дети лепят колобка самостоятельно, разминают пластилин и катают его в ладонях круговыми движениями.

Воспитатель помогает детям, следит за тем, чтобы правильно выполняли круговые движения ладонями.

После того как дети скатали колобка, воспитатель показывает детям как с помощью палочки можно изобразить глаза и улыбающийся ротик. Молодцы, ребята, вы хорошо постарались! Колобок, посмотри, сколько теперь у тебя друзей, они такие же жёлтые, круглые и веселые как ты. Теперь тебе не будет скучно!

К: Спасибо, ребята за помощь! Вы молодцы!

