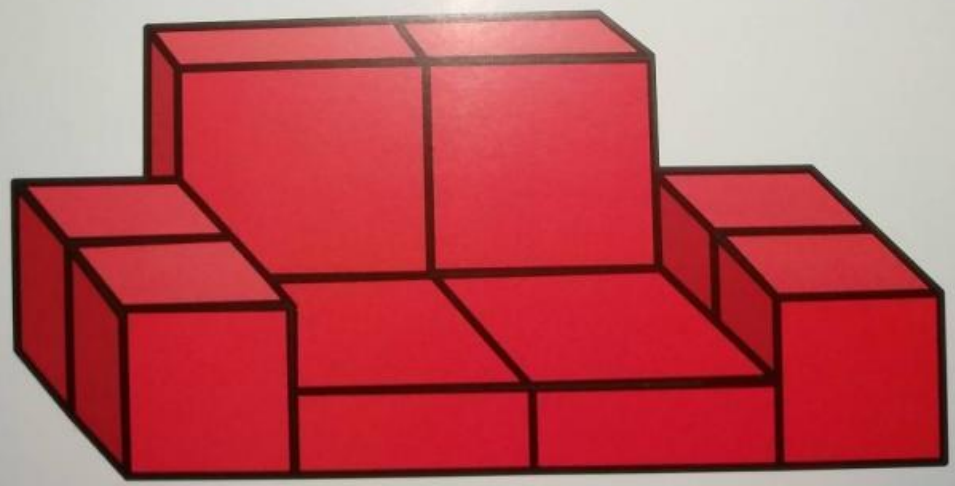
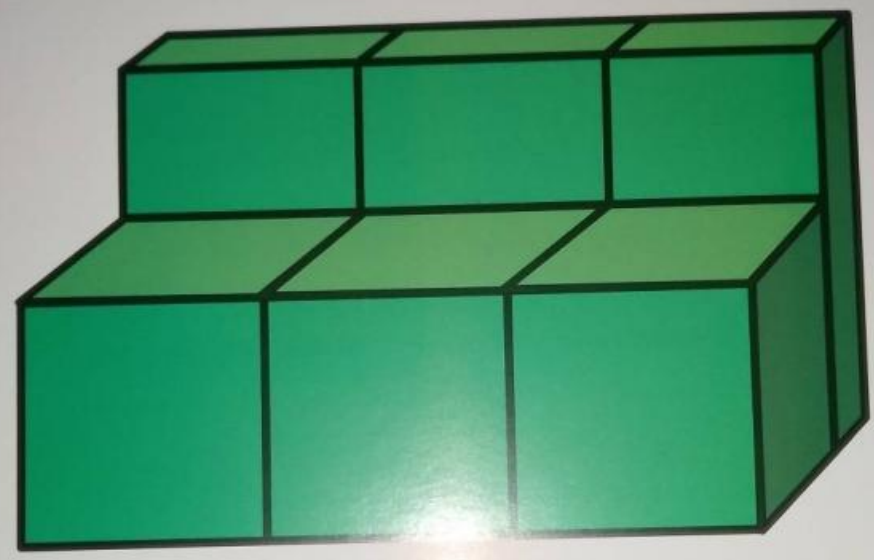
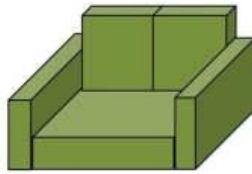


Конспект художественно-эстетической деятельности во 2 младшей группе. Конструирование: «Мебель для Зайки и для Мишки».







Цель занятия: Учить воспроизводить несложную постройку по показу и объяснению воспитателя.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей создавать постройку, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; различать строительный материал и постройку

Учить выполнять постройку с учетом величины предметов, для которых первые предназначены.

Развивать речь. Закреплять умение понимать слова, обозначающие предметы, их части (сиденье, спинка, подлокотник)

Развивать мелкую моторику рук

Развивать наблюдательность, зрительную память, внимание.

Закреплять умение подбирать детали по величине.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, учить аккуратно убирать игрушки на свои места.

Наглядно-дидактический материал:

Игрушки (зайчик и мишка), строительный материал в виде кубиков и кирпичиков.

Раздаточный материал: Строительный материал (кубики и кирпичики), игрушки (зайчик и мишка) для каждого из детей.

Предварительная работа:

Рассматривание предметных картин «мебель». Рассматривание кресла в группе, называние частей кресла (сиденье, спинка, подлокотники).

Ход занятия

Воспитатель: (усаживает детей за столами, на которых находится строительный материал)

- Ребята, сегодня к нам на занятие по конструированию пришли игрушки. Посмотрите, кто это? (показывает на зайчика и мишку)

Дети: Это зайчик и мишка.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуй, Зайчик! Здравствуй, мишка!

Воспитатель: Наши гости устали с дороги и хотят отдохнуть. Куда же нам их посадить? Ребята, давайте построим кресла для зайчика и мишки. Посмотрите, зайчик и мишка одинаковые по величине? Кто из них больше? А кто меньше?

Дети: Мишка больше зайчика, а зайчик меньше мишки.

Воспитатель: Правильно, мишка больше зайчика, зайчик меньше мишки, поэтому и кресла должны быть разными по величине. Какое кресло нужно построить зайчику?

Дети: маленькое кресло.

Воспитатель: А какое кресло нужно построить мишке?

Дети: Большое кресло.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим кресло на рисунке. (показывает рисунок кресла). Из каких частей оно состоит. Посмотрите, у кресла есть сиденье и спинка, чтобы удобно было сидеть, и есть подлокотники, чтобы на них положить руки. У нас в группе есть кресло.

Дети: Да. Он стоит в группе.

Воспитатель: Давайте мы построим кресло для зайчика. Как вы думаете, какую деталь можно использовать для сидения?

Дети: Кирпичик.

Воспитатель: Правильно, кирпичик. Положим кирпичик на стол, на самую широкую его грань, вот так. Какую деталь можно использовать для спинки кресла?

Дети: Тоже кирпичик.

Воспитатель: Правильно, ещё один поставим кирпичик рядом с первым вертикально на самую маленькую его грань, вот так. У нас остались кубики. Давайте из них мы сделаем подлокотники. С правой стороны сиденья мы поставим 2 кубика – получился правый подлокотник у кресла. С левой стороны сиденья мы поставим ещё 2 кубика – получился левый подлокотник у кресла. Посмотрите, какое красивое получилось кресло для зайчика. Постройте кресло для зайчика самостоятельно. (Наблюдает за работой детей, в случае необходимости дает словесные указания, оказывает помощь). Сейчас мы построим кресло для мишки. Он большой и кресло ему нужно большое. Сиденье для кресла мы сделаем из кирпичиков, для этого нужно положить их рядом друг с другом на самую большую грань каждый, вот так. Саша, сделай для кресла спинку, какие детали нужно взять? Правильно мы возьмем кирпичик и поставим его вертикально на самую маленькую его грань, вот так. Но сиденье кресла широкое, поэтому одного кирпичика мало, поставь Саша, ещё один кирпичик для спинки – вот так, молодец. (ребенок выполняет задание).

Воспитатель: Полина, подойди и сделай для кресла подлокотники из кубиков. (Полина выполняет задание).

- Вот так, молодец. Посмотрите, ребята, какое у нас получилось большое и красивое кресло для мишки. Давайте пригласим мишку сесть в кресло:

- «Садись, мишка, пожалуйста»

- Теперь вы, ребята, сделайте кресло для мишки.

(Дети выполняют задание, под контролем воспитателя)

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришли ещё мишки. Пусть каждый из вас пригласит мишку сесть в кресло. (Дети обыгрывают постройки).

Воспитатель: Зайчика и мишкам очень понравились кресла, которые вы сделали для них и они ещё раз придут поиграть с такими гостеприимными ребятами. Дети, покажите игрушкам, как вы умеете аккуратно убирать за собой строительный материал.