

## Конспект художественно-эстетической деятельности во 2 младшей группе. Аппликация: «Красивая салфеточка».



**Цель:** развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их.
2. Закрепить знания детей о геометрических формах, названиях цветов.
3. Развивать эстетическое и образное восприятие, чувство формы.
4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Ход занятия:

Воспитатель собирает детей в круг:

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

Дети: Мишутка

Воспитатель: У Миши сегодня день рождения и он пригласил много гостей. Но, ребята, когда он, стал накрывать стол, то обнаружил, что не хватает на всех салфеточек.

Показывает салфетки.

Воспитатель: Красивая салфетка, но только одна. Что делать?

-Давайте посмотрим, какая у Миши салфетка (*рассматривание образца*).  
Какой формы моя салфеточка?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: А что на ней (*фигуры*)

Дети: Красного и синего (*круги по углам, а квадрат между ними*)

Воспитатель: Посмотрите, как я сделала такую салфетку.

1. На салфетку надо разложить фигуры. Я возьму круги красного цвета, положу на уголки салфетки, затем положу синий квадрат между кругами.

2. Проверю, красиво ли я разложила фигуры.

Воспитатель: Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что мне нужно сделать?

Дети: Надо приклеить их клеем.

Воспитатель: Возьму один кружок, цветной стороной положу на клеёнку и намажу его клеем. Кисточку буду держать тремя пальцами, выше металлической части. Я набрала клей, а лишний клей оставлю на краю баночки, и буду намазывать белую сторону кружочка. Кисточку положу на подставочку, возьму кружочек и положу на салфетку. Приклеенный круг прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать все фигуры.

Когда я всё приклеила, посмотрите, какая красивая салфеточка у меня получилась. А теперь, вы украсьте свою салфеточку. Давайте вспомним, как надо делать салфеточку. Что я сначала сделала?

Дети: Разложила красиво фигуры.

Воспитатель: Затем ...

Дети: Приклеила их.

**Физкультминутка.**

Мишка вылез из берлоги (*повороты влево, вправо*)

Огляделся на пороге,  
Потянулся он со сна (*потягивания - руки вверх*)  
К нам опять пришла весна.  
Чтоб скорей набраться сил (*вращение головой*)  
Головой медведь крутил.  
Наклонился взад – вперед (*наклоны*)  
Вот он по лесу идет.  
Ищет мишка корешки.  
И трухлявые пеньки.  
Наконец медведь наелся.  
И на бревнышко уселся (*салятся*).

### **Самостоятельная работа детей.**

В процессе наклеивания воспитатель обращает внимание на то, как дети намазывают клеем фигуры и наклеивают их. Помогать ребятам, нуждающимся в помощи. По окончании аппликации салфетки вывешиваются для рассматривания.

Воспитатель: Ребята, для кого вы сделали такую красоту?

Дети: Для Мишутки.

Воспитатель: Вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши!

