

Конспект на тему: «Тарелка с овощами» (аппликация).

Цель: Продолжать отрабатывать умения вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движения рук. Закреплять умения аккуратно наклеивать изображение.

Задачи:

-Учить располагать предметы на общей композиции.

-Развивать внимание, выдержку.

-Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

-Словарная работа: помидор (томат, перец, огурец, тыква, картофель, морковь, свекла, грядка, огород.

Материалы: муляжи овощей: томат, огурец, морковь, большая тарелочка из картона, клей, картинка с овощами.

Предварительная работа: Беседы об овощах, рассматривание картинок «Овощи», где они растут.

Ход работы:

1. Организационный момент.

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья.

Ребята, какое сейчас время года? (*Осень*)

Кто из вас назовет приметы осени? (*птицы на юг улетают, люди собирают урожай и т. д.*)

Ребята, вы сказали, что осенью собирают урожай **овощей**. Сейчас мы вспомним, что растет на нашей грядке.

Дом зеленый тесноват:

Узкий длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда -

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки. (горох)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?(огурец)

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,
К осени краснеют (помидор)

Щеки розовые, нос белый,
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она. (редиска)

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь - очень гладкая,
На вкус - как сахар сладкая. (морковь)

«Наша грядка»

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад.

Шесть **овощей на нашей грядке**

Перечисли по порядку.

Если слушал ты внимательно,

Назовешь их обязательно.

Назовите одним словом, что выросло на грядке? (**Овощи**)

Введение в тему

- Правильно **овощи**, они растут в огороде на грядке. А как растут **овощи**? (*растут в земле, над землей, на кустах....*)
- А одинаковые ли они? (*нет*)
- Чем они отличаются? (*по цвету, форме, величине, вкусу*)
- Как их собирают? (*срывают, выкапывают, выдергивают, срезают, срубают*)
- Что можно приготовить из **овощей**? (*пюре, суп, сок, салат, голубцы, котлеты, икру **овощную***)
- Какие **овощные** соки можно приготовить (*морковный, томатный, свекольный, огуречный*)
- Скажите, как готовят **овощи**? (*моют, режут, жарят, варят, тушат, солят, маринуют, замораживают, запекают*)

А сейчас послушаем стихотворение:

На тарелке – урожай,
Все, что хочешь, выбирай.

Для борща и для салата.

Мама будет очень рада!

Ребята, о чем это стихотворение? А урожай – это что? (*показать зрительный образец – картинку*) какие овощи вы можете назвать? (*по картинке*)

А вы бы хотели порадовать своих мам? Вот посмотрите, у нас есть тарелочка.

Но на ней нет урожая. Ребятки, что мы можем сделать?(ответы детей)

Правильно сейчас мы займемся аппликацией.

Аппликация (прикладывание) — это одна из разновидностей [рукоделия](#); это способ создания орнаментов, изображений путём наклеивания на картон, бумагу разноцветных кусочков какого-либо материала (ткань, бумага, мех, соломка и т. п.) другого цвета или выделки, а также орнамент, изображение, созданные по такому способу, придающему им особую рельефность.

2. Аппликация «Тарелка с овощами».

Дети, следуя указаниям воспитателя, вырезают из бумаги помидор, огурец, морковь и наклеивают на лист в форме тарелки. Из прямоугольника вырезаем-овал, из квадрата-круг, срезая углы, способом закругления.

3. Физкультминутка «Овощи танцуют»

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка и чеснок. (Хлопки в ладоши)

Дети в огород идут,(Ходьба на месте)

А там овощи растут,

Дети спинки наклоняют,(Наклоны вперед)

И горох они срывают.

4. Выставка работы.

Порадуем мам вашей работой.

Что ребятки мы положили на тарелку? (*овощи для борща и для салата*).

Картинки для занятия.







