

Конспект занятия «Морозные узоры» (рисование)

Цель : обогатить познавательный уровень детей в области природных явлений; развивать творческие способности детей - отражать в рисунках характерные приметы времени года (зимние узоры на окне)
совершенствовать зрительный контроль над созданием рисунка, развивать воображение, фантазию, чувства цвета;

Материал : изображения «Морозные узоры» и «Картины зимней природы»,
гуашь белая, кисти, салфетки, голубые листы бумаги.

Ход занятия.

В: Читает стихотворение Т. Шорыгиной «Вы узнаете зиму?»

Кругом глубокие снега,

Куда я взгляд ни кину,

Метёт и кружится пурга.

Вы узнаете зиму?

В: По каким приметам вы её узнаете? (ответы детей)

ЗАГАДКА

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

Это – клён, а это – ива,

Вот и пальма предо мной.

Как рисует он красиво

Белой краскою одной!

(Мороз)

— Что рисует мороз белой краской? А где он рисует?

(Морозные узоры, на окнах).

— А вы видели настоящие морозные узоры?

В. Давайте посмотрим какие они бывают.(показ изображений зимы и морозных узоров).

В: Что же можно увидеть на этом стеклянном рисунке?

(Перечисляем: сказочный зимний лес, заснеженные ветви деревьев, линии)

— Какого цвета морозные узоры?(белые, голубые)

Морозные узоры только на первый взгляд кажутся белыми, они переливаются всеми цветами радуги.

Но всё же преобладают холодные цвета: синий, голубой, фиолетовый, сиреневый.

-Ребята, а вы знаете, как появляются узоры на морозном окне?

(Их рисует Мороз)

-Чем он их рисует?(Прозрачным паром, который всегда есть в воздухе.)

На холодном стекле окна оседают теплые пары воды. Они застывают. К ним прилипают другие капельки. Постепенно вырастает рисунок.

—Нравятся вам морозные узоры?

В: Ребята, к сожалению, мы можем любоваться этими снежными кружевами только зимой. Но чтобы частичка зимы была с нами всегда, что мы можем сделать (нарисовать), мы создадим снежные кружева на бумаге .

-Раз мы будем рисовать, глаза надо потренировать.

Гимнастика для глаз «Снежинка»

Мы снежинки увидали,

Со снежинками играли,

Снежинки вправо полетели,

Дети вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели,

Дети влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал,

И на землю опускал...

Дети смотрят вверх и вниз.

Все на землю улеглись.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

-Чем можно изобразить морозный узор? (ответы детей)

В: Сейчас мы с вами превратимся в волшебников Морозов. Волшебником быть не так уж и сложно, главное верить, что вы можете творить чудеса. Вот посмотрите... (показ воспитателя)

Физкультминутка: (дети превращаются в «волшебников»)

Пускай снегами все заносит, (руки вверх и вниз)

Пускай лютуют холода, (обнимаем себя руками)

Зима меня не заморозит, (прыгаем на месте)

Не напугает никогда. (шагают на месте)

Зимою белые снежинки

Танцуют за моим окном. (пружинка)

А Дед Мороз свои картинки

Рисует на стекле ночном. (изображаем рисование)

Перед тем, как дети приступят к рисованию произносим заклинание

На голубеньком, листе

Кисточкой рисуем.

Подарить хотим мы всем

Сказку ледяную.

Практическая часть.

Итог:

В: Дети, какие красивые узоры у вас получились! Как настоящие! Каким словом вам хочется их назвать?.

(Даю возможность детям выразить свои мысли, чувства, эмоции – высказаться. Дети придумывают эпитеты-прилагательные: оригинальные, сказочные, волшебные, загадочные, таинственные.)

В: Ребята, а что вы увидели в этих зимних узорах?

Д: Сказочные цветы, спящие деревья, перья прекрасных птиц и т. п.

В: Ребята, послушайте стихотворение.

*Дед Мороз на окна дышит,
На стекле картины пишет:
Стрелы, башни и цветы
Небывалой красоты!
Из какой хрустальной сказки,
Раздобыл он эти краски?
Блещет искрами листва,
Серебрятся кружева...
Ух, какая красота. (В. Татаринов)*

-Вы тоже, ребята, только что создали необычную красоту.

Молодцы! Даже настроение приподнялось. Какие чувства вы сейчас испытываете?

Д: Радость, бодрость, чувство восхищения, восторг, волшебство.

В: Красота, дети, создает прекрасное настроение! Делает нас добрее, душевнее... Спасибо вам за красоту, за прекрасное настроение

Вспомогательный материал









