

Конспект занятия на тему «Заюшкина избушка» (рисование)

Цель: создать условия для развития у детей образного представления, воображения.

Задачи:

Обучающие:

- учить самостоятельно, выбирать для изображения эпизоды из сказок, добиваться более полного их выражения в рисунке;
- формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения;
- закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, карандашами).

Развивающие:

- развивать композиционные умения;
- развивать образные представления, воображение, фантазию у детей.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- воспитывать аккуратность в изображении, усидчивость.

Предварительная работа:

1. Беседы о зиме (выпал снег, был мороз, лёд, выглянуло солнышко лёд и снег растаял), вспомнить стихи о зиме.
2. Наблюдения на прогулке за весенними явлениями, разучивание стихотворений о зиме.
3. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».
4. Беседа по сюжету сказки.
5. Рассматривание иллюстраций по сказке.
6. Игра драматизация по сказке «Лиса и заяц».

Словарь: ледяная, лубяная, избушка.

Оборудование: краски, кисти, баночки для воды, салфетки, карандаши, листы белые или цветные А4.

Наглядные пособия: иллюстрации сказки «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная».

Ход занятия.

- Конечно же, вы знаете очень много сказок. Я попрошу вас назвать русскую народную сказку, отгадав ее героев при помощи загадок. (Показ иллюстрации отгаданных персонажей)

1. Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (заяц)

2. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост – ее краса.
Этот зверь лесной - ... (лиса)

3. Спозаранку я встаю,
Звонким голосом пою,
Травку разгребаю,
Зерна собираю.

У меня есть гребешок,
Кто я, дети? (петушок)

- Дети, вы уже догадались, из какой русской народной сказки все эти герои?
(«Заюшкина избушка»).

- Давайте мы с вами посмотрим мультфильм про этих героев.

- А теперь, вспомним начало этой сказки (**Показать иллюстрации избушек**). (У зайчика была избушка лубяная, а у лисички – ледяная)

- Из чего была сделана лубяная избушка? А ледяная? (Лубяная избушка сделана из коры дерева, а ледяная – из льда).

- А что случилось у лисы с избушкой? (С приходом весны избушка стала таять)

- И что произошло потом? (Лиса напросилась к зайцу и выгнала его из лубяной избушки)

- А кто помог зайке в беде? (Петушок золотой гребешок)

- Молодцы, вы хорошо знаете эту сказку.

- Тогда предлагаю вам нарисовать избушку для зайчика и избушку для лисы. (Показ поэтапного рисования избушек. Презентация)

- Давайте нарисуем сюжет начала сказки, потому что вначале герои жили дружно, и не ссорились. Мне тоже хочется, чтобы вы всегда дружили и не обижали друг друга.

- Рисовать мы будем простым карандашом, а потом закрашивать избушки будем красками.

Физминутка

- Давайте немножко отдохнем:

Раз – подняться, подтянуться

Два – согнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка

На четыре – ноги шире

Пять и шесть – на место сесть.

Дети выполняют задание, а воспитатель контролирует осанку, аккуратность закрашивания, не забывают ли ребята отжимать кисть.

Итог занятия.

- Ребята, для кого мы сегодня рисовали избушки?

- Вам понравилось, как вы сегодня поработали?

- У вас получились замечательные рисунки!

