

Конспект занятия « Снежинка» (конструирование)

Цель:

1. Научить детей складывать квадратную заготовку в несколько раз, используя чертеж как образец и напоминание о последовательности выполнения работы. Продолжать учить детей вырезать мелкие детали с внутренними углами.

2. Развивать у детей умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику руки, логическое мышление, память, внимание, воображение и творческие способности.

3. Воспитывать в детях аккуратность, интерес к работе с бумагой, самостоятельность, эстетический вкус.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Читаю загадку.

С неба падают зимою и кружатся над землею

Легкие пушинки, белые..... (снежинки).

Правильно догадались – это снежинки. (показ картинок- снежинок)

2. Вводная беседа. .

- Снежинки очень нежные, капризные и ни одна не похожа на другую

- Ребята, а вы знаете, из чего состоит снежинка?

Снежинки - это кристаллы льда, точнее, сростки простейших кристалликов льда – иголочек и пластинок. Они растут и превращаются в снежинки..

3. Подготовительная работа. Рассматривание образца.

- Посмотрите, какая она красивая

- Ребята, какую форму имеет снежинка? Правильно, снежинка имеет плоскую, многоугольную форму.

- А на что похож узор на снежинке? (на звездочку, на листочки и т.д.).

- Ребята, обратите внимание на тюль, она украшена разноцветными снежинками.

- Из какого материала сделаны наши снежинки? (Из цветной бумаги).

Игра «Найди снежинку»

-Давайте поиграем с ними. Найдите глазами снежинку которая находится выше всех, а теперь - ниже всех –(2 раза), найдите фиолетовую снежинку (в середине)

Молодцы!

А хотите научиться их вырезать?

4. Анализ работы по изготовлению изделия. Выполнение работы воспитателем.

Для этого вначале нужно правильно свернуть заготовку. Посмотрите на рисунок . Какая геометрическая фигура у нас есть? (квадрат). Ребята, я вам подскажу, что нужно сделать с этим квадратом. Вы внимательно смотрите и подскажите мне, что нужно сделать с этим квадратом, а я постараюсь это выполнить.

Выполнять работу мы будем по порядку:

1. Правый верхний угол свернуть к левому нижнему углу.
2. Верхний левый угол – к нижнему правому углу.
3. Нижний левый угол – к правому нижнему углу.
4. - Посмотрите, ребята, а здесь, возле рисунка (шаблон и карандаш), что надо сделать, кто догадался? Правильно.
5. - А тут что будем делать (вырезать)?

Ребята, при вырезании нужно крепко держать складную заготовку, чтобы она не раскрылась. Вырезать лишнюю бумагу по карандашным линиям. Кусочки бумаги выпали, и заготовка стала ажурной. Осторожно разворачиваем ее.

Посмотрите, у нас получилась снежинка! (читаю стихотворение)

Белая звездочка с неба упала,

Мне на ладошку легла, и пропала.

-Ребята, а чтобы снежинка не растаяла у нас в руках, давайте подвесим ее на ниточку елочного дождя (показываю).

-Молодцы ребята, мы внимательно разобрали снежинку и сейчас мы отдохнем.

Физ. минутка. «Снежинка»

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, (Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить (в форме шара, тучи)

Туча по небу плыла.

Вдруг из тучи над землей (Поднять руки вверх, пальцы развести в стороны)

Полетел снежинок рой. (Поворачивать кисти рук, медленно опуская руки)

Ветер дунул, загудел — (Подуть на кисти рук, губы округлить и слегка вытянуть)

Рой снежинок вверх взлетел. (Встряхнуть кисти рук, вращая и поднимая их вверх).

Ветер с ними кружится, (Вращать кистями рук, кружась на месте, вокруг себя).

Может быть, подружится.

А теперь выполним упражнение на восстановление дыхания

(когда руки поднимаем- вдыхаем носом ,руки опускаем- медленно выдыхаем.)

Руки к солнцу поднимаю и вдыхаю, и вдыхаю

Ну а руки опускаю, воздух тихо выдыхаю.

5. Самостоятельная работа детей. (Индивидуальная помощь воспитателя затрудняющимся детям.)

-А теперь, ребята, приступайте к работе. Сейчас каждый из вас попробует самостоятельно придумать и аккуратно нанести на заготовку карандашом свой узор.

6. Анализ выполненных работ.

(дети вешают свои снежинки на веточку)

Дети сами анализируют свои поделки и сравнивают их с другими поделками.

7. Итог занятия.

-Ребята, какое изделие вы сегодня делали? Что вам показалось наиболее сложным в этой работе?

- А теперь давайте исполним вместе с вами танец снежинок (воспитатель танцует под музыку вместе с детьми)

Белая, узорная звездочка-малютка,

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Дети кружатся со снежинками.