

Конспект художественно-эстетической деятельности во 2 младшей группе. Аппликация: «Большие и маленькие яблоки на тарелке».



Цель: Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.

Задачи:

1. Образовательные – учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы фруктов; учить правильно, отвечать на поставленные вопросы; расширять знания детей о

пользе фруктов для здоровья; закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).

2. Развивающие – активизировать словарный запас детей; закреплять навыки аккуратности, развивать чувство цвета, формы и композиции.

3. Воспитательные – воспитывать самостоятельность в выполнении задания; воспитывать любовь к художественному творчеству, к природе и окружающему миру.

Материалы и оборудование:

- Кукла Даша
- Готовая тарелочка с наклеенными яблочками
- Белые, чистые тарелочки

Вырезанные круглые формы (большие и маленькие яблоки, желтого и красного цвета, зеленые листочки)

- Кисточки, клей, салфетки, клеенки

Ход НОД

- Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел?

Дети: Кукла

- Это кукла Даша, она пришла к нам в гости. Посмотреть на вас, какие вы все красивые, хорошие и милые дети. И кукла Даша хочет вам, рассказать, что к ней сегодня придут гости её друзья и подруги. Она решила своим гостям сделать сюрприз. Угостить их яблоками, которые будут лежать на красивых тарелочках. Ведь яблоки очень вкусные и полезные, в них много витаминов. Но у неё все тарелочки белые, но кукла Даша хочет, чтобы её тарелочки были разноцветными и красивыми. Поэтому, она пришла к нам в садик попросить о помощи, чтобы мы с вами помогли украсить тарелочки красивыми яблочками.

- Ребята, поможем кукле Даши украсить тарелочки?

Дети: Да

- Ребята, я уже сделала тарелочку. Посмотрите, что изображено на ней?

Дети: Яблоки.

- Скажите, какого они цвета?

Дети: красные и желтые

- А какого они размера?

Дети: Большие и маленькие.

- Что еще изображено на тарелочке?

Дети: листочек

- Какого он цвета?

Дети: зеленый

- Скажите мне, пожалуйста, на чем лежат яблоки?

Дети: На тарелке.

- Какой формы тарелочка?

Дети: круглая

- Молодцы! А, сейчас, ребята, посмотрите, как мы будем украшать наши тарелочки. Я беру большое яблоко желтого цвета, кладу его цветной стороной вниз. Беру кисточку тремя пальцами ближе к железному наконечнику, обмакиваю кисточку в клей и начинаю намазывать яблоко от середины к краям, намазываю всю поверхность. Потом беру яблоко и наклеиваю его на тарелочку. Беру салфетку и прижимаю яблоко к тарелочке, убираю лишний клей. (Потом беру красное яблоко и проделываю те же действия.) К большому яблоку наклеиваю зеленый листочек.

- Я предлагаю всем вместе оправиться в сад, собрать яблоки и положить их на свои тарелки.

- Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте немного отдохнем. Ребята, выходите на середину группы.

Физкультминутка

Вот так яблоко

(Встали)

Оно

(Руки в стороны)

Соку сладкого полно.

(Руки на пояс)

Руки протяните

(Протянули руки вперед)

Яблоко сорвите.

(Руки вверх)

Стал ветер веточку качать

(Качаем вверху руками)

Трудно яблочко достать.

(Подтянулись)

Подпрыгну, руки протяну,

(Подпрыгнули)

И быстро яблоко сорву!

(Хлопок в ладоши над головой)

- А теперь вернемся на свои места и продолжим работу. Вот яблоки попадали с дерева (перед детьми разложены по одному большому и два маленьких яблочка и листочек). Воспитатель предлагает каждому ребенку положить (наклеить) эти яблочки на тарелку.

- Ребята, какие мы с вами наклеиваем яблоки?

Дети: Большие и маленькие.

- Какого цвета яблоки?

Дети: желтые и красные.

- После того, как все дети наклеят яблоки, прошу отнести свои тарелочки на один стол, рассмотреть получившиеся работы. (Хвалю детей)

- Ребята, кукле Даши очень нравится ваши тарелочки, она очень рада, что у неё теперь есть такие красочные, разноцветные тарелочки. Она вас, благодарит, говорит: «Спасибо».

- Кукле Даше пора возвращаться к себе домой, встречать своих гостей. Она вам всем говорит: «До свидания».





