

## **Лепка предметная «Вкусное печенье» (картинки из теста)**

**Задачи.** Вызвать интерес к созданию объемных и силуэтных фигур из теста. Покажите способы получения изображения, используя формы для выпечки. Представьте силуэт - научите обводить фигуру пальцем (по контуру). Проведите сравнение тестовых свойств: глина и песок (сухой и влажный). Для развития мелкой моторики, тактильных ощущений. Воспитывать любопытство, инициативу, интерес к зрительной деятельности.

**Интеграция различных видов деятельности.** Эксперименты с тестом, глиной и песком на занятиях по лепке и в свободной деятельности.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Мягкое сдобное тесто (в начале занятия накрывается красивой декоративной салфеткой), скалка, формочки для вырезания теста, цветные клеенки или листы бумаги для рассматривания изображений внутри формочек, клеенка или салфетка для раскатывания теста, бумажные салфетки.

### **Содержание изодейтельности.**

Воспитатель показывает детям большой ком теста, дети вспоминают, как раскатывали его скалкой и рисовали на тесте. Воспитатель раскатывает тесто в пласт толщиной примерно 2 см и рассказывает русскую народную потешку: Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше – два, Паше – два,

Ване – два, Тане – два.

Хорошие оладушки

У нашей бабушки!

Воспитатель раздаёт детям формочки для вырезания теста, просит рассмотреть со всех сторон, в т.ч. посмотреть, как рез формочку как в окошко. Затем просит положить формочки на цветные клеёнки или салфетки, посмотреть на силуэт внутри формы и угадать, кто же это или что это. Дети узнают рыбку, птичку, цветок, солнышко, пряник и т.д. Педагог обводит свою формочку пальчиком сначала по внешнему краю, затем по внутреннему. Поясняет: «Я рисую рыбку (птичку, цветок) вот так!» Дети обводят свои формочки. Затем педагог прикладывает свою формочку к пластику теста, вырезает фигурку и показывает детям. Дети пытаются вырезать формочками свои фигурки. В конце занятия педагог хвалит детей за то, что они «испекли» много красивого и вкусного печенья.

**Самостоятельная деятельность детей.** Экспериментирование с тестом и формочками. Чтение русской народной потешки:  
Кот на печку пошел,  
Горшок каши нашел...