

Рисование «Угощайся, зайка!»

Задачи. Продолжать знакомить детей с особым видом рисования - раскрашиванием контурных картинок в книжках-раскрасках. Вызвать интерес к обыгрыванию и дополнению контурного рисунка - изображать по своему желанию любое угощение для персонажа (зёрнышки и червячки для птички, морковка для зайчика, конфета для мишки). Продолжать учить рисовать кистью - вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать восприятие.

Интеграция разных видов деятельности. Освоение техники рисования красками. Знакомство с кистью как художественным инструментом. Знакомство с силуэтными изображениями на занятиях по аппликации. Заполнение формы в пределах заданного контура (модульная аппликация «Снеговик-великан»). Рисование в книжках-раскрасках.

Материалы, инструменты, оборудование. Книжки-раскраски или странички с контурными изображениями разных животных. Силуэты животных для показа теневого театра (белка, мишка, птичка, зайка и т.д.).

Содержание изodeятельности.

Воспитатель показывает детям представление теневого театра по сюжету русской народной потешки:

Сидит Белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-Сестричке,

Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

Воспитатель спрашивает, где сидит белочка, что делает, кого угощает, кому что раздала. Показывает поочерёдно силуэты животных и просит детей

угадать, кто это. Затем показывает контурные рисунки (раскраски) и также предлагает узнать изображения. Предлагает выбрать, кому какая картинка больше нравится, раскрасить красками и нарисовать угощение. Дети выбирают картинки по своему желанию, рассматривают и берут кисточки. Педагог проверяет, как дети держат кисточки. Повторяет и по ходу занятия напоминает основные «секреты»: правильно держать пальцами (не в кулачке), смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести кисть по ворсу, вовремя добирать краску, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой.

Дети раскрашивают картинки, педагог помогает советами, жестами, вопросами, индивидуальным показом. Спрашивает, кого чем можно угостить. Подсказывает: «Птичке- червячка или зёрнышки в клювик, зайчику - морковку в лапочку, мишке- конфету в роток и т.д.». В конце занятия устраивается выставка, дети рассказывают, кого и чем они угощали.