

Аппликация (коллективная композиция) «Танец листьев»

Задачи. Учить раскладывать готовые формы (силуэты листочков) разного цвета и размера на голубом фоне и приклеивать. Продолжать знакомить с техникой наклеивания: учить различать лицевую (цветную) и обратную (белую) сторону бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону и примакивать салфеткой. Развивать чувство цвета и формы. Вызвать интерес ярким, красивым явлениям природы.

Интеграция разных видов деятельности. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Любование листопадом. Игры с осенними листочками. Составление букетов из осенних листочков. Дидактические игры с осенними листьями.

Материалы, инструменты, оборудование. Лист бумаги голубого цвета большого формата или кусок обоев длиной 1-1,5 (для коллективной композиции), готовые формы - листочки разного цвета и размера, вырезанные воспитателем - не менее 3-х на каждого ребенка; полоски бумаги жёлтого, красного, оранжевого цвета (для обрывной аппликации); клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые; клеёнка большого размера или старые полна газеты для застилания пола или столов во время работы с клеем. Красивые осенние листья разного цвета и размера.

Содержание изодейтельности.

Воспитатель рассматривает осенние листочки и читает отрывок из уже знакомого детям стихотворения В. Шипуновой «Осенний букет»:

... Лист зелёный, лист бордовый,
Вот зелёный листик снова,
Жёлтый лист, лист золотой...
Отнесём мы их домой.
Много листьев надо нам.
Пусть ещё нападают...

Затем воспитатель берёт горсть осенних листочков, вырезанных заранее из цветной бумаги, и подбрасывает над листом бумаги голубого цвета.

Предлагает детям всем вместе составить осеннюю картину о том, как ветер сорвал с веток листочки, и теперь они летят и кружатся в воздухе. Показывает бумажный листик, обращает внимание на то, что одна сторона листочка цветная, а другая-белая. Поясняет, что клей нужно наносить на белую сторону. Показывает технику нанесения клея и приклеивания.

Дети свободно размещаются возле композиционной основы (листов бумаги большого формата или рулона обоев голубого цвета), раскладывают листочки на голубом фоне и аккуратно приклеивают. Каждый ребёнок приклеивает 2-3 листочка (по возможности разного цвета и разной формы).

По желанию педагога вместо хаотичной композиции «Листочки танцуют» дети могут составить композицию «Осенний букет» (на основе силуэтной вазы) или красивый узор. В этом случае нужно пояснить детям свои замысел и помочь им сначала составить композицию.