

Рисование кисточкой с элементами аппликации «Снежок порхает, кружится»

Задачи. Вызвать интерес к созданию образа снегопада в сотворчестве с педагогом и другими детьми: приклеивать комочки бумажных салфеток на силуэт тучи и рисовать снег кисточкой приёмом «примакивание». Закрепить представление о белом цвете. Познакомить с новым способом приклеивания (клей наносится не на деталь, а на фон). Показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и ритма.

Интеграция разных видов деятельности. Проведение игр с комками ваты и мягкой бумагой белого цвета (отрывание, сминание, раскатывание, поддувание); наблюдение за снегопадом из окошка; освоение техники модульного рисования (пальчиками и ватными палочками).

Материалы, инструменты, оборудование. Лист бумаги голубого цвета большого формата с изображением тучи, салфетки бумажные разного цвета (синие, фиолетовые, голубые, светло-серые, розовые); кисти, гуашевая краска белого цвета; салфетки бумажные и матерчатые; стаканчики с водой. Пары предметов белого и любого другого цвета.

Содержание изodeятельности.

Перед занятием педагог проводит с детьми дидактическую игру на выбор предметов белого цвета из предложенных пар (см. Материалы, инструменты, оборудование). В начале занятия педагог читает отрывок из стихотворения Я. Акима «Первый Снег»:

Утром кот принёс на лапах
Первый снег! Первый снег!
Он имеет вкус и запах
Первый снег! Первый снег!

Воспитатель показывает детям бумажные салфетки разного цвета и предлагает всем вместе сделать большую пушистую тучу. Дети разрывают

салфетки на кусочки и сминают в комочки. Педагог быстро наносит клей на участки тучи и просит детей выкладывать бумажные комочки, тем самым знакомит с новым способом приклеивания (когда клей наносится не на деталь, а на фон). Любуются пушистой разноцветной тучкой. Вытирают руки матерчатыми салфетками.

Педагог просит детей взять кисточки и нарисовать, как из тучки сыплется снег. Проверяет, как дети держат кисть, предлагает сначала «порисовать» без краски – сухим ворсом (чтобы вспомнить приём «примакивание»), а затем – белой гуашевой краской. Напоминает, что кисточка любит пить водичку (не забывать смачивать ворс) и не любит пачкаться (нужно окунать в краску лишь хвостик кисти). Дети рисуют снег приёмом «примакивание» – прикладывают ворс к бумаге и сразу же «отрывают»: «так-так-так», «снег идёт, снег идёт, снег идёт».

Самостоятельная деятельность детей. Рассматривание коллективной композиции «Снежок порхает, кружится..».