

## **Аппликация из бумажных или ватных комочков «Снеговик-великан»**

**Задачи.** Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура. Дать наглядное представление о «части и целом» (снеговик – целое, снежки – части). Учить наблюдать за оформительской работой педагога. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.

**Внимание!** Если в этот день на улице есть мягкий снег педагог рисует силуэт большого снеговика, дети наблюдают и заполняют силуэт снеговика снежками.

**Интеграция разных видов деятельности.** Знакомство с зимними явлениями природы. Игры с ватными и бумажными комками (сминание, раскатывание, поддувание). Рассматривание изображений снеговика. Лепка снежков и снеговиков на прогулке.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Лист бумаги (кусок обоев) большого формата голубого, синего, сиреневого цвета, материал для изготовления комочков детьми (вата, салфетки бумажные, мягкая бумага белого цвета), клей в розетках, салфетки бумажные, детали для оформления снеговика в конце занятия (нос, глаза, ведро или шляпа, пуговицы, метла или веник).

### **Содержание изодейтельности.**

Воспитатель читает детям стихотворение Т. Эльчина «Зимняя песенка»:

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замёрзла,

Без тебя земля промёрзла...

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

Педагог напоминает детям о том, как они лепили снежки и снеговиков. Показывает коллективную работу «Снеговики играют в снежки» и предлагает смастерить снеговика-великана. Расстилает на столе или на полу лист бумаги большого формата (кусок обоев) и рисует снеговика, состоящего из нескольких кругов или овалов разного размера. Поясняет: «Это туловище снеговика, это голова, это ручки». Раздаёт детям материал для комков (вату, бумажные салфетки, мягкую бумагу), просит сделать много-много комочков. Показывает, как нужно сформировать комки (смять, покатавать в ладошках), окунуть в клей, положить на снеговика, прижать и немного подержать. Дети включаются в работу и заполняют силуэт снеговика в пределах нарисованного контура. В конце занятия наблюдают за тем, как педагог оформляет снеговика: приклеивает глазки, нос, ведро или шляпу (на голову) и другие детали.

**Самостоятельная деятельность детей.** Рассматривание снеговика. Рисование вокруг снеговика снежинок (комков снега) цветными карандашами или пальчиками, ватными палочками (по усмотрению педагога). Исполнение народной потешки о зиме.