

Конспект занятия «Прохоровское поле» (рисование)

Цель:

Создать условия для ознакомления с историческими событиями Родины. Развивать творческое воображение посредством изобразительной деятельности.

Задачи:

- Развивать творческие способности детей при выполнении рисунка через продуктивные задания.
- Закреплять умение детей рисовать .
- Воспитывать чувство гордости на примерах подвигов земляков.

Предварительная работа:

- Беседа о Прохоровском поле, музейном комплексе «Курская Дуга».
- Беседа о Великой Отечественной войне.
- Рассматривание иллюстраций в книгах, посвящённых Великой Отечественной войне.

Материалы:

Демонстрационный: фотографии с изображением ветеранов Великой Отечественной войны, фото Прохоровского поля, сюжеты документальных хроник Великой Отечественной войны, звукозаписи мелодий, макет Прохоровского поля

Раздаточный: карандаши, бумага, листы с заданиями.

Ход занятия.

I. Вводная часть.

На доске фотографии ветеранов Великой Отечественной войны.

Звучит мелодия «День

Победы».

Воспитанники

входят в класс под музыку и слушают стоя. По окончании мелодии читается стихотворение Т. Дунаевской:

**Всё дальше от нас грозные военные годы,
Сегодня они в обелисках и звонких строках.
На все времена героический подвиг народа
Останется жить в благородных и честных сердцах.**

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком героическом подвиге говорит поэтесса Тамара Дунаевская в своём стихотворении?

Дети (предполагаемый ответ): О победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Кто изображен на этих фотографиях?

Дети (предполагаемый ответ): Ветераны Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Кого называют ветеранами Великой Отечественной войны?

Дети (предполагаемый ответ): Людей, которые много лет назад, в годы Великой Отечественной войны, доблестно и героически сражались за мир на нашей земле.

Воспитатель: Недалеко от нашего областного центра Белгорода, на Прохоровском поле, о котором мы с вами ранее разговаривали, в годы Великой Отечественной войны произошло большое танковое сражение. Огромное количество танков двух армий советской и фашистской Германии встретились в жестоком бою на Прохоровском поле.

Начался бой, жестокий бой. Много было разбито танков, погибло много воинов обеих армий, но победу одержали советские войска. Прохоровское поле называют третьим

ратным полем России. Ратное поле-это поле, на котором происходила грандиозная великая битва. А ещё, много лет назад, большие битвы произошли на Бородинском и Куликовском полях.

Во время рассказа воспитателя демонстрируются фото времён Великой Отечественной войны.

Войны не хочет никто. И пусть в России не будет войны, а танки стоят на пьедесталах. А мы, внуки и правнуки, храбрых воинов Великой Отечественной войны, будем помнить о погибших приносить цветы к их памятникам.

Сегодня, ребята, мы с вами мысленно перенесёмся в те далёкие военные годы, в год 1943, на Прохоровское поле. В игре воспроизведём события того времени.

На нашем занятии нарисуем силуэты танков, самолётов, разместим на представленном макете Прохоровского поля (*воспитатель демонстрирует основу для макета*).

Ребята, давайте вспомним как рисуется танк,самолет.

Дети рассказывают последовательность выполнения работы, воспитатель уточняет порядок выполнения работы

II. Основная часть.

1. Воспитанникам раздаются карточки с указанием вида выполняемой работы (на карточках изображены танк, самолёт, взрывы).
2. Самостоятельная деятельность воспитанников.

III. Заключительная часть.

Выполненные работы размещаются на основе макета Прохоровского поля.

Воспитатель анализирует работы, предлагает «разыграть» танковое сражение на представленном макете Прохоровского поля.

Дети самостоятельно играют со своими поделками.

Игра происходит под музыку времён Великой Отечественной войны.

По завершению игры читает стихотворение:

**На Прохоровском направлении
Мёртвые танки стоят
На Прохоровском направлении
Не видно нигде солдат.
Как будто в литавры – в железо
Бьёт ветер горячий с полей
С той Курской дуги, что разрезана
Стальной Россией моей.
Земля здесь дымилась рекою
И стала по праву равна
Победной земле Куликова
И мужеству Бородина**



