

Лепка модульная «Пушистые тучки»

Задачи. Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета. Разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой). Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.

Интеграция разных видов деятельности. Рисование дождя и дождевых тучек модульным способом, прогулки под дождём, наблюдение за дождиком, рассматривание изображений туч в детских книжках. Дидактическая игра «Радуга».

Материалы, инструменты, оборудование. Силуэты тучек или небольшие листы плотной бумаги светло-голубого (белого) цвета; пластилин синего, голубого, белого цвета; стеки, салфетки бумажные и матерчатые, солнышко силуэт или мягкая игрушка.

Содержание изодейтельности.

Воспитатель вводит детей в творческую ситуацию: поднимает над головой солнышко (или мягкую игрушку, картонный силуэт, мобиль), подводит к нему силуэт тучки, прикрывает солнышко тучкой и читает стихотворение В. Берестова:

Туча с солнышком опять
В прятки начала играть.
Только солнце спрячется –
Тучка вся расплачется.
А как солнышко найдётся-
В небе радуга смеётся.

Воспитатель предлагает детям «поиграть» с солнышком в прятки красивые пушистые тучки. Советует выбрать силуэты тучек, вырезанные заранее из

плотной бумаги светло-голубого (белого) цвета и украсить, чтобы тучки стали пушистыми. Дети выбирают и рассматривают свои тучки, обводят силуэт пальчиком (чтобы этот жест стал привычным действием).

Затем педагог показывает и поясняет способ создания образа пушистой тучки:

- беру брусок пластилина синего цвета (вот такой – показывает брусок) режу ножичком (показывает стеку) пополам, мну в ладошках, прикладываю к своей тучке (т.е. силуэту) и прижимаю ладошкой;
- беру пластилин голубого (белого, жёлтого) цвета, отрываю кусочки и прикладываю к тучке;
- пластилин белого (зелёного) цвета, отщипываю кусочек и придавливаю пальчиком к тучке.

Воспитатель показывает способы работы поочередно и вовлекает детей в подражание своим действиям. Из трёх предложенных способов можно выбрать один или два (это зависит от уровня подготовленности детей и их количества на данном занятии). Дети наблюдают и включаются в творческий процесс отщипывают кусочки пластилина и прикладывают к своим тучкам. В конце занятия воспитатель предлагает детям поиграть в игру с солнышком.