

Аппликация с элементами рисования «Пушистая тучка»

Задачи. Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: разрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомить элементами бумажной пластики. Вызвать интерес к коллективной работе. Закрепить умение рисовать прямые вертикальные линии - рисовать дождь цветными карандашами или фломастерами.

Интеграция разных видов деятельности. Беседа о сезонных явлениях природы разных видах осадков (дождь, снег, град). Рассмотрение изображений туч и облаков. Рисование туч и дождика разными способами – ватными палочками и цветными карандашами (фломастерами).

Материалы, инструменты, оборудование. Листы бумаги голубого цвета для фона, силуэт тучи, подготовленный воспитателем из цветной и фактурной бумаги; полоски и кусочки бумаги синего, голубого и белого цвета, клей и клеевые кисточки; цветные карандаши; салфетки бумажные и матерчатые.

Содержание изодейтельности.

Педагог читает детям русскую народную потешку:

Дождь, дождь! Надо нам
Расходиться по домам!
Гром! Гром, как из пушек,
Нынче праздник у лягушек.
Град! Град! Сыплет град!
Все под крышею сидят!

Педагог показывает детям листы бумаги голубого цвета и поясняет, что это «небо». Показывает силуэты туч разной формы и величины, вырезанные из цветной (фактурной) бумаги, полоски бумаги синего, голубого, белого цвета. Предлагает приклеить тучки и нарисовать дождик, который капает с неба на землю: кап-кап-кап.

Поясняет способ работы:

- выбираем тучку и приклеиваем на «небо» -лист бумаги голубого цвета;
- разрываем полоски бумаги на мелкие кусочки и приклеиваем на тучку, чтобы она стала разноцветной и пушистой;
- рисуем дождь цветным карандашом или фломастером капельки (штрихи) или струйки (прямые линии - вертикальные и наклонные).

Дети выбирают силуэты тучек по своему желанию и приступают к выполнению творческого задания. Педагог помогает разместить силуэты тучек в верхней части листа и показывает, как нужно разрывать бумагу на кусочки, сминать комочки и приклеивать. В конце занятия рассказывает пестушку:

Вода текучая,
Дитя растучее.
С гуся вода,
С дитя худоба!
Вода книзу,
А дитя кверху.

Самостоятельная деятельность детей. Оформление выставки «Дождь, дождь!». Рассказывание знакомой потешки:

ел на ветку снегирёк,
Брызнул дождик,
Он промок.
Ветерок, подуй слегка,
Обсуши нам снегирька.